

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО**  
**ДВИЖЕНИЯ УМВД РОССИИ ПО ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**АКЦИЯ**  
**ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ КОМПЛЕКТА СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ**  
**СРЕДИ ДОШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ РАДИ ЖИЗНИ**

**СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ**  
**И ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**  
**ПЕШЕХОДАМИ СВЕТООТРАЖАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ**



Тамбов, 2015

**Автор-составитель:**

***Разина Ирина Федоровна*** - методист регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Сборник направлен на популяризацию использования световозвращающих элементов и организацию активного взаимодействия с родителями и детьми по закреплению норм безопасного поведения на дорогах.

Материал, представленный в данном сборнике, поможет педагогам образовательных организаций познакомить юных пешеходов со световозвращающими элементами, сформировать у них культуру поведения на дороге, воспитать наблюдательность, осторожность и самостоятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи акции . . . . .	4
Описание комплекта световозвращающих приспособлений . . . . .	5
Световозвращающие элементы – это актуально! . . . . .	6
Примерный текст беседы с родителями . . . . .	11
Сценарий открытого урока «Наш друг – световозвращатель» . . . . .	13
Беседа для учащихся 1-5 классов «Будь ярким на дороге!» <i>Разина И.Ф., методист регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» . . . . .</i>	16
Внеклассное мероприятие по ПДД для учащихся 1-4 классов «Будь заметным на дороге!» <i>Харина М.В., преподаватель-организатор ОБЖ Карельского филиала МБОУ Устьинской СОШ Моршанского района Тамбовской области. . . . .</i>	24
Сценарий выступления агитбригады «Световозвращатели дарят свет жизни» . . . . .	30
Интегрированная деятельность по аппликации с воспитанниками средней группы «Световозвращающий значок» <i>Климова Е.В., воспитатель МДОУ д/с № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей г. Галича Костромской области . . . . .</i>	37
Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию с воспитанниками старшей группы «Стань заметней в темноте» <i>Коровкина А.Ф., воспитатель МДОУ д/с № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей г. Галича Костромской области . . . . .</i>	41
Положение о проведении конкурса «Стань заметней в темноте!» . . . . .	45
Образовательный проект «Стань заметней на дороге» <i>Горбунова Е.В., старший воспитатель МДОУ д/с №5 «Звездочка», г.Фурманов Ивановской области . . . . .</i>	46
Мастер-класс «Световозвращающая подвеска своими руками» . . . . .	50

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АКЦИИ

**ЦЕЛЬ:** внедрение практики использования дошкольниками и учащимися младших классов световозвращающих приспособлений для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Распространение комплектов световозвращающих приспособлений в Тамбовской области.
2. Привлечение к участию в организации, подготовке и проведении мероприятия представителей педагогических коллективов.
3. Привлечение к участию в мероприятии родителей.
4. Привлечение к участию в организации, подготовке и проведении мероприятий сотрудников Госавтоинспекции.

Опыт распространения световозвращающих приспособлений в России показывает, что раздача световозвращающих приспособлений непосредственно детям недостаточно эффективна. Некоторое время дети пользуются световозвращающими элементами, потом теряют к ним интерес. Основная аудитория акции – дети 5-10 лет, которые не определяют самостоятельно, что и когда им носить, за них это делают родители. Именно поэтому для достижения целей акции требуется обязательное привлечение к участию в мероприятии родителей.

Как рассказать дошкольникам и учащимся младших классов о правилах дорожного движения? Как серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться полученными знаниями в различных ситуациях?

Рекомендуемым форматом проведения акции и, соответственно, целевого распространения световозвращающей продукции, может стать проведение в образовательных организациях открытых уроков (занятий) и бесед по безопасности дорожного движения. Это позволит расширить аудиторию акции и обеспечить дополнительные каналы распространения информации о фликерах.

Необходимым условием проведения акции является участие сотрудников Госавтоинспекции в мероприятиях по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Местом проведения мероприятия станут дошкольные и общеобразовательные организации, а дополнительной аудиторией могут стать преподаватели, воспитатели и родители.

Уроки (занятия) могут проводиться на основе прилагаемых сценариев.

## ОПИСАНИЕ КОМПЛЕКТА СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ

В комплект световозвращающих приспособлений входят: подвеска, браслет и жилет безопасности со светоотражающими полосками.

**Подвеска** представляет собой двухсторонний светоотражающий диск диаметром 7 см, имеет в комплекте шнурок, который предназначен для крепления на верхней одежде, рюкзаке, сумке и т.д. таким образом, чтобы при переходе проезжей части на нее падал свет фар транспортных средств.

**Браслет** представляет собой одностороннюю светоотражающую металлизированную полоску размером 30 x 3 см, имеющую самофиксирующийся механизм. При легком ударе о запястье браслет закручивается вокруг руки.



**Жилет безопасности.** В качестве дополнения образа, который позволит наглядно продемонстрировать эффективность световозвращающих материалов, комплект дополняется жилетом безопасности со светоотражающими полосками. Жилет одевается через голову, по бокам имеет удобную регулируемую застежку типа фастекс на эластичной ленте. Такой жилет хорошо знаком детям и взрослым. Его

можно использовать при выходе организованной колонны детей за территорию образовательной организации (например, экскурсия, поход в парк и т.д.).

## **СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ – ЭТО АКТУАЛЬНО!**

Каждый год приносит все более ужасающую статистику по количеству дорожно-транспортных происшествий. Особенно опасной ситуация становится в темное время суток. Количество аварий, происходящих вечером и ночью в 3 раза выше, чем в дневное время. По данным Всемирной Организации Здравоохранения из 1,2 млн. людей, ежегодно погибающих на дорогах, более 1/3 получают смертельные травмы в результате ДТП в темное время суток. Интенсивность движения в это время суток ниже, но тяжесть последствий аварий выше в 1,5-2 и более раз. В качестве причин ночных аварий водители чаще всего называют плохую видимость.

В темное время суток водителям достаточно сложно заметить пешехода, не обозначенного световозвращающими элементами и переходящего проезжую часть, либо идущего по ее краю. Основная проблема заключается в том, что зачастую пешеходы полагают, что водитель транспортного средства их видит, и без необходимой осторожности ступают на проезжую часть. В то же время водитель слишком поздно замечает пешехода, не обозначенного световозвращающими элементами и поэтому сливающегося с темным фоном дороги, поскольку более яркими источниками света являются фары встречных автомобилей.

Применение предметов со световозвращающими элементами позволяет обеспечить водителям видимость пешеходов в свете фар транспортных средств, а значит, увеличивает время реакции водителя на появление человека на дороге.

Исследование показало, что использование пешеходом светоотражающих элементов на своей одежде уменьшает риск наезда на пешехода в темное время суток на 85%. Значительное снижение риска аварийности совпадает с результатами исследования, которое показало влияние использования светоотражающих элементов на видимость и заметность пешехода в темноте.

Несомненно, что водители автомобилей обнаруживают пешехода, имеющего световозвращатели, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходом, не имеющим последних.

В темноте водитель замечает пешехода, на одежде которого отсутствуют светоотражающие элементы, на расстоянии 30 метров. При этом автомобиль, движущийся со скоростью 60 км/ч, проезжает за секунду 20 метров. Среднее время реакции водителя - одна секунда. Действия водителя при остановке (торможении) займут еще, как минимум 1 секунду. То есть автомобиль в такой ситуации проедет 40 метров.

При движении с ближним светом расстояние обнаружения пешехода на дороге увеличивается с 25-40 метров (без световозвращающих элементов) до 130-140 метров (со световозвращающими элементами). При движении с дальним светом расстояние, на котором обнаруживаются пешеходы, имеющие световозвращающие элементы, составляет около 400 метров. Это означает, что водитель имеет гораздо больше времени, чтобы отреагировать на ситуацию с пешеходом.

Если расстояние обнаружения пешехода рассматривается как "граница безопасности", то обратная величина расстояния обнаружения может рассматриваться как "потенциальный риск ДТП". Исследования показали, что увеличение расстояния обнаружения пешехода, использующего светоотражающие элементы, позволяет снизить потенциальный риск ДТП на 70%.

В городах особенно опасны сумерки, когда наружное электроосвещение уже отключено утром, либо еще не включено вечером, а интенсивность движения транспорта и пешеходов возрастает. Необходимо помнить, что в соответствии с Правилами дорожного движения темное время суток – промежуток времени, который начинается после захода солнца и заканчивается с восходом солнца, то есть данный период времени определяется не субъективными ощущениями участников дорожного движения или сотрудников Госавтоинспекции, а астрономическими данными о времени восхода и захода солнца, которые можно найти, например, в газетах. Для пешеходов одним из самых действенных способов обезопасить себя на дороге является использование световозвращающих элементов.



В соответствии с пунктом 4.1 Правил дорожного движения «...При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов **пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами** и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств». (Изменение вступает в силу: 1 июля 2015 года)

Распространено мнение о том, что световозвращающие элементы нужно использовать только в сельской местности. **Световозвращающие элементы необходимо носить и в городе**, поскольку в соответствии с Правилами дорожного движения использование световозвращающих элементов – обязанность каждого пешехода, который идет по проезжей части дороги в темное время суток. А дорога – это не только автомагистраль, но и улица города, и «**прилегающая территория**» - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

Действительно, основные городские улицы тротуарами оборудованы, однако большинство городских дорог, расположенных в частном секторе и на дворовых территориях, не имеют не только тротуара, но и обочины, и пешеходы вынуждены передвигаться по проезжей части. В связи с этим требование об использовании световозвращающих элементов в темное время суток распространяется на



каждого пешехода, который идет по проезжей части дороги, независимо от того – загородная это дорога, или городская дорога, расположенная в частном секторе или на дворовой территории, а также освещенная это дорога или дорога, не оборудованная наружным электроосвещением.

Каждый из нас должен позаботиться о своей безопасности и безопасности своих близких, в первую очередь детей и пожилых людей, для этого нужно приобрести и посто-



янно носить световозвращающие элементы.

К сожалению, мы практически не используем этот метод, который получил очень широкое распространение во многих странах мира – одежду для детей со встроенными световозвращающими элементами (молниями, кантами, полосками и т.д.), делающие ребенка хорошо видимым и узнаваемым на улице.

В настоящее время производители одежды, особенно, детской, начали активно использовать нашивки из световозвращающей ткани. К сожалению, световозвращатели присутствуют далеко не на всех изделиях. Значительная часть световозвращающей продукции представлена световозвращающими нарукавными повязками, браслетами и подвесками, то есть обособленными от одежды элементами.

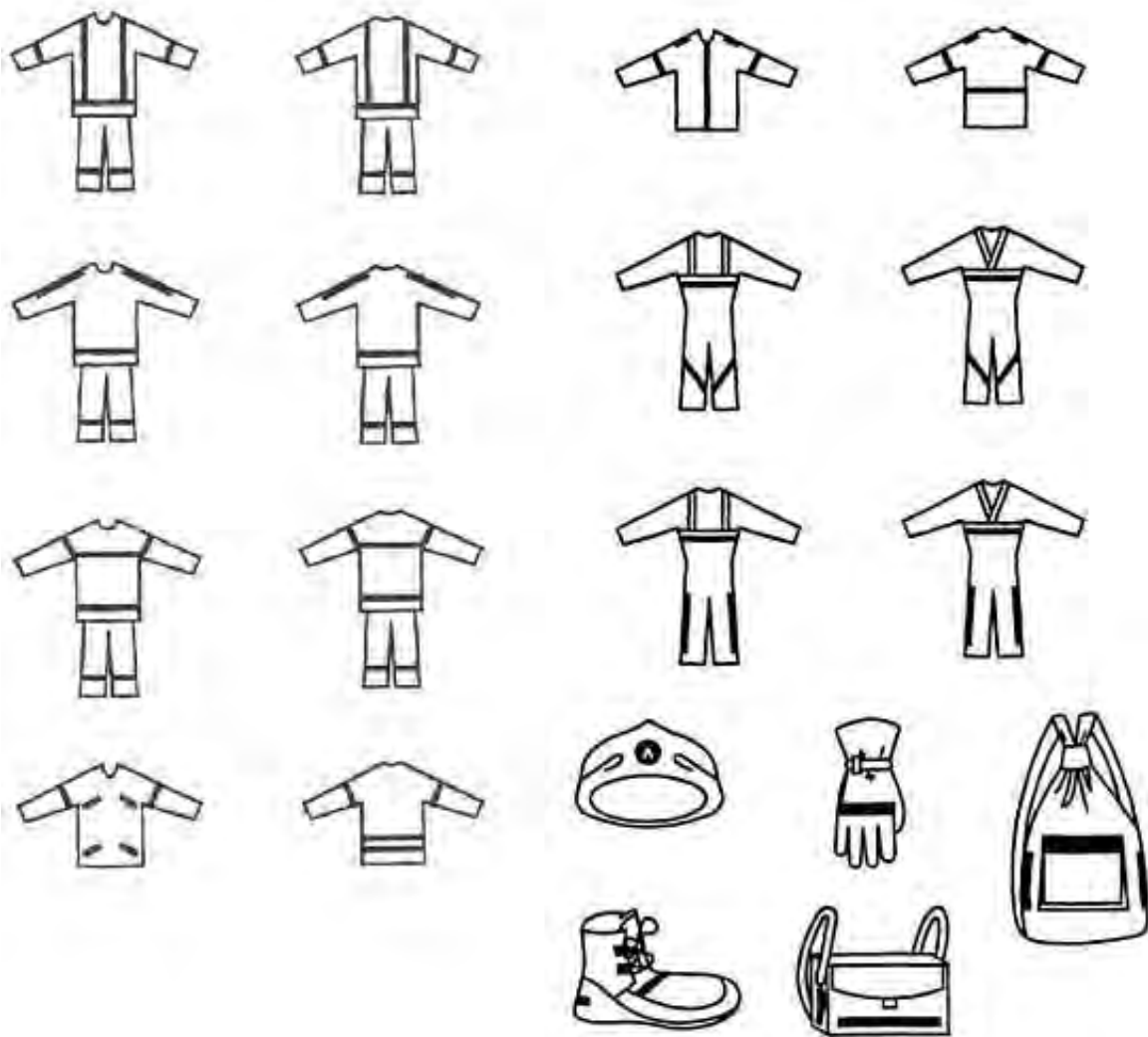
Многие родители считают, что световозвращающие элементы должны носить их дети, а им – не обязательно. Здесь очень важен личный пример взрослого, поведение которого копирует ребенок, необходимо с самого детства воспитать чувство самосохранения, привить элементы культуры безопасного поведения.

Примеры расположения сигнальных элементов из световозвращающих материалов приведены на рисунке 1. Световозвращающие элементы размещаются на одежде таким образом, чтобы они не были закрыты при движении человека.

В решении проблемы гибели и травматизма на дорогах усилий одной лишь Госавтоинспекции недостаточно – каждый человек должен осознать опасность, которую таит дорога, и задуматься о своем поведении.

В последние годы количество транспортных средств на дорогах и интенсивность дорожного движения неуклонно растет, а дорожная инфраструктура совершенствуется не так быстро.

Много еще дорог, в том числе и в городах, не оборудованных тротуарами и наружным электроосвещением, поэтому каждый пешеход должен позаботиться о своей безопасности и использовать световозвращающие элементы. Кроме того, задумайтесь только: как приятно пешеходу, когда водитель автомашины уступает ему дорогу на пешеходном переходе. У водителя, в свою очередь, уважение вызывает пешеход, обозначенный световозвращающим элементом.



*Рисунок 1. Примеры расположения сигнальных элементов из световозвращающих материалов*

Культуры поведения – вот чего пока недостаточно на наших дорогах. Неуважению друг к другу, хулиганству, показной бравате не место на дороге. Участник дорожного движения, соблюдающий Правила дорожного движения, всегда вызывает у окружающих УВАЖЕНИЕ, что заставляет каждого задумываться и о СВОЕМ поведении на дороге. И, конечно же, необходимо помнить о том, что использование световозвращающих элементов является лишь одним из необходимых условий повышения безопасности пешехода на дороге. Для недопущения же дорожно-транспортных происшествий следует знать и в полном объеме соблюдать требования Правил дорожного движения.

*Источник:* <http://www.spas-extreme.ru>

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ

### Уважаемые родители!

Изучение правил безопасного поведения на дорогах и воспитание потребности их соблюдать - долгий процесс, и основной способ формирования у детей навыков поведения - это наблюдение и подражание поведению взрослых, прежде всего - своих родителей. Донести полезные знания до детей, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, воспитание дисциплинированного пешехода - задача всех взрослых, находящихся в контакте с детьми.

Не жалейте времени на уроки правильного поведения детей на улице, от этого зависит здоровье и жизнь ваших детей. Именно вы можете и должны объяснять им, как важно соблюдать правила дорожного движения.

Многие из вас сейчас подумали: «Мой ребенок не ходит ночью по улице один». Даже если это так, приучайте его носить световозвращающие элементы.

Во-первых, даже если маленький пешеход на улице не один, лучше обезопасить его и себя. Наденьте световозвращающие элементы, пусть водители видят Вас и вашего ребенка издалека.

Во-вторых, дети недолго остаются маленькими и сидят дома вечерами, и выполнять правила безопасного поведения пусть привыкают уже сейчас.

Существуют страшные цифры статистики дорожно-транспортных происшествий. Они показывают, что больше половины пострадавших в ДТП детей – пешеходы. В наших с вами силах постараться изменить ситуацию к лучшему.

Чтобы избежать наезда, водитель не только должен увидеть пешехода, но и предпринять все меры, чтобы избежать трагедии.

Здесь и придут на помощь световозвращающие элементы, которые обеспечивают видимость в условиях недостаточной освещенности, становятся практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

Световозвращающими элементами могут служить маленькие брелоки, значки в форме игрушек, шевроны, покрытые отражающим свет материалом. Они работают по принципу дорожных знаков: на

брелок наклеен специальный материал, который возвращает свет к источнику.

О существовании световозвращающих элементов до сих пор известно не каждой маме. Особенно важно разъяснять опасность дороги детям.

Световозвращающий элемент – это, в первую очередь, безопасность вашего ребенка на дороге. Обозначьте себя и дайте увидеть вас водителю, берегите себя! Обратите внимание на вопросы личной безопасности, сохраните жизнь и здоровье своим детям.

Родители должны быть положительным примером для детей, покупать одежду со световозвращающими элементами или дополнять ее световозвращателями.

Проследите, чтобы дети не забывали их надевать и не ходили в темной одежде. Объясните, как важно соблюдать правила дорожного движения. Старайтесь соблюдать их сами, потому что только так можно обеспечить безопасность дорог и улиц для наших детей.

Главное – начать с себя, своей семьи.

**«Световозвращатели детям купите, родители,  
пусть на дороге их видят водители!»**

## **Сценарий открытого урока «НАШ ДРУГ – СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЬ»**

*Урок проводится для дошкольников и учащихся 1-4 классов в рамках акции по распространению комплектов световозвращающих приспособлений. Для максимальной эффективности мероприятия желательно присутствие на уроке родителей.*

*В случае, если одновременное присутствие детей и родителей невозможно, желательно организовать дополнительную встречу с родителями, на которой преподаватели и сотрудники ГИБДД совместно рассказывают о необходимости использования световозвращающих элементов.*

### **Ведущие урока:**

- преподаватель;
- представитель ГИБДД.

### **Участники:**

- дошкольники и учащиеся 1-4 классов;
- родители;
- представители педагогических коллективов.

• **Цель урока:** объяснить детям необходимость постоянно пользоваться световозвращающим приспособлением.

### **Задачи:**

- объяснить детям, что такое световозвращающий элемент;
- разъяснить необходимость использования световозвращающих элементов;
- научить детей правильно пользоваться световозвращающим элементом;
- закрепить умение пользоваться световозвращающим элементом;
- закрепить понимание необходимости пользоваться световозвращающим элементом;
- повторить правила юного пешехода.

### **Дидактический материал:**

- комплект световозвращающих материалов (световозвращающие элементы, упаковка, информационные материалы);
- информационные плакаты (планшеты).

• **План урока:**

- Обращение к детям и родителям.
- Демонстрация световозвращающих элементов и правил использования.
- Проверка полученных знаний и навыков.
- Раздача световозвращающих элементов.

**Ход урока**

**Преподаватель:** Сегодня мы поговорим о том, что волнует всех - и детей, и взрослых. Мы поговорим о безопасности. Все мы живем в большом городе, где много улиц и много машин. Вы уже знаете, как правильно вести себя на улице. Давайте вспомним простые правила пешехода:

- переходи проезжую часть только по пешеходному переходу;
- переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора;
- чтобы перейти проезжую часть, сначала посмотри налево, а потом – направо;
- никогда не играй на проезжей части.

Какие еще есть правила безопасности? Об этом нам сейчас расскажет наш гость инспектор ГИБДД (должность, фамилия, имя, отчество).

**Представитель ГИБДД:** Здравствуйте, уважаемые дети и родители! Обязательно соблюдайте правила дорожного движения, про которые вам только что напомнила учительница. Существует еще одно правило, чтобы быть в безопасности на улице в темное время суток.

Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметными для водителей, они носят специальную одежду (*одежда демонстрируется на плакате*).

На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Сейчас светло, и эти рисунки незаметны. Но как только в темноте на них попадет немного света, эти рисунки на одежде станут светить ярко-ярко. Такие рисунки есть на одежде полицейских, сотрудников ГИБДД, дорожных рабочих, всех людей, кто работает в темное время суток на улицах и дорогах. Это сделано для безопасности.

Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям. Специально для детей придумали вот такие световозвращающие элементы, которые отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице. Такой световозвращающий элемент можно надевать на любую одежду, и на теплую куртку, и на летнюю рубашку. Посмотрите, одно простое движение – и браслет надежно обхватил мою руку (*демонстрирует светоотражающий браслет, надевает на себя*).

Световозвращающий элемент надежно защитит вас на дороге. Это ваш друг, помощник и защитник.

**Преподаватель:** Ребята, давайте попробуем надеть светоотражающий браслет, научимся им правильно пользоваться (*вызывает одного за другим несколько человек, надевает и снимает браслет, дети пробуют сделать это самостоятельно*).

**Представитель ГИБДД:** Вы убедились, что пользоваться светоотражающим браслетом совсем несложно, а очень интересно. Я хочу, чтобы все поняли, как он важен для маленьких пешеходов. Эта светящаяся полоска защитит жизнь и здоровье детей

Сейчас каждый из вас получит светоотражающий браслет. Я хочу вас попросить, чтобы вы пользовались им сами, рассказали о нем своим родителям и друзьям. И никогда не нарушайте правила дорожного движения! (*детям раздают комплекты световозвращающих приспособлений*)

**Представитель ГИБДД:** Пусть каждый из вас попробует надеть светоотражающий браслет. Он сделаны так, чтобы вы могли их легко надевать и снимать. Не забывайте, что хранить световозвращающий браслет лучше в свернутом виде, тогда он дольше будет послушным (*дети надевают и снимают браслеты. Преподаватель и сотрудник ГИБДД помогают им в случае затруднений*).

**Преподаватель:** Посмотрите внимательно, здесь есть памятка юного пешехода. Мы уже вспоминали сегодня основные правила. Давайте повторим их.

Опрос детей:

1. На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть?
2. Где пешеходы могут переходить проезжую часть?



3. Что поможет защитит пешехода в темное время суток?

*(дети отвечают на вопросы)*

**Преподаватель:** Теперь вы все хорошо запомнили правила. Давайте будем их соблюдать.

### ***Вспомогательное оборудование***

В качестве вспомогательного оборудования при проведении открытого урока используются плакаты, специально разработанные в той же стилистике, что и комплект световозвращающих приспособлений. На плакатах размещены основные правила дорожного движения для юных пешеходов, рисунки, иллюстрирующие правила пользования световозвращающими элементами. Дополнительным элементом стали изображения героев урока: сотрудника ГИБДД и дорожника.

После проведения мероприятий акции данные плакаты могут быть размещены в дошкольных и школьных учреждениях.

### **Беседа для учащихся 1-5 классов**

#### **«БУДЬ ЯРКИМ НА ДОРОГЕ!»**

*Разина И.Ф., методист регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»*

*Данная методическая разработка направлена на популяризацию использования световозвращающих элементов пешеходами как одной из форм защиты от дорожно-транспортных аварий и обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.*



#### **Слайд 1 - титульный**

Сегодня мы с вами поговорим о том, что касается всех и детей и взрослых. Мы поговорим о безопасности на дороге... Один из факторов влияющих на нашу безопасность это **видимость!**

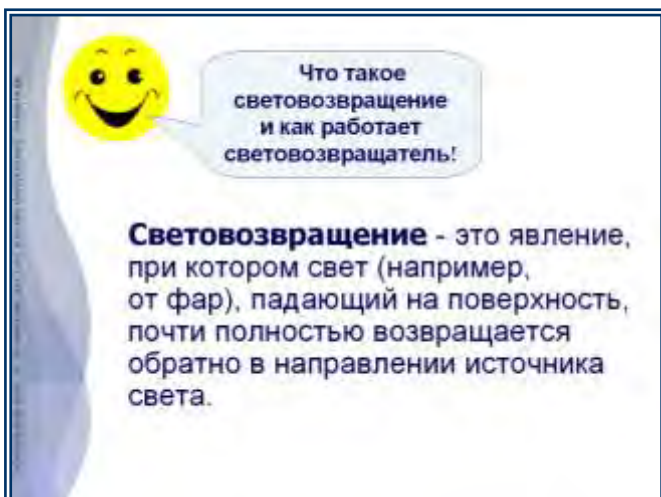


## Слайд 2

...Видимость на дороге значительно ухудшается во время дождя, снега, в тумане, а также в темное время суток и число ДТП, соответственно увеличивается. Поэтому водителю необходимо быть предельно внимательным.

А как же быть ПЕШЕХОДАМ, которых в темное время

суток, в тумане, во время дождя или снегопада, трудно заметить... Для пешеходов одним из самых действенных способов обезопасить себя на дороге является использование световозвращающих элементов.



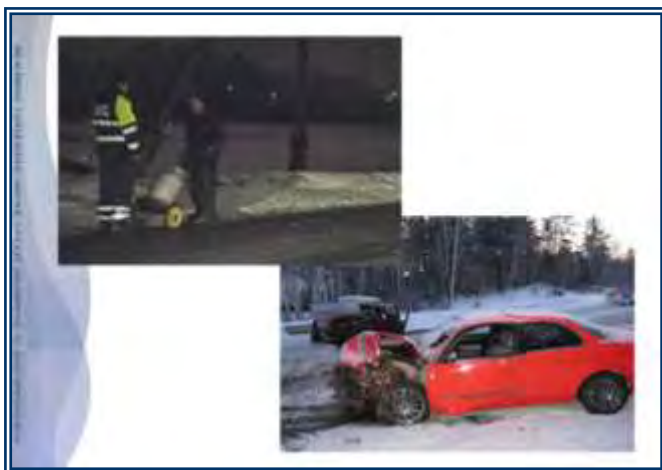
## Слайд 3

**Световозвращение** - это когда свет (например, от фар), падающий на поверхность, почти полностью возвращается обратно в направлении источника света. Проще всего понять это на примере кошачьих глаз.

## Слайд 4

В абсолютной темноте она не видна, но если посветить ей в мордочку фонариком или светом фар, то при благоприятных условиях кошку можно заметить на расстоянии до 80 метров. Все потому, что глаза домашнего любимца имеют слой, который отражает свет таким образом, что часть лучей возвращается по тому же пути, по которому они попали в глаза.





## Слайд 5

В темное время суток водителям достаточно сложно заметить пешехода, не обозначенного световозвращающими элементами и переходящего проезжую часть, либо идущего по ее краю.

Основная проблема заключается в том, что зачастую пешеходы полагают, что водитель транспортного средства их видит, и без необходимой осторожности ступают на проезжую часть. В то же время водитель слишком поздно замечает пешехода, не обозначенного световозвращающими элементами и поэтому сливающегося с темным фоном дороги, поскольку более яркими источниками света являются фары встречных автомобилей.

Если же пешеход обозначен световозвращающими элементами, расстояние, с которого водитель замечает пешехода, возрастает с 25-40 до 140 метров. В городах особенно опасны сумерки, когда наружное электроосвещение уже отключено утром, либо еще не включено вечером, а интенсивность движения транспорта и пешеходов возрастает.



## Слайд 6

Получается, что в интересах пешехода, во время пересечения проезжей часть даже по пешеходному переходу, обозначить свое присутствие на дороге, дав возможность водителю вовремя затормозить. Именно световозвращающие приспособления позволяют водителю увидеть пешехода на значительном

расстоянии. Световозвращающие элементы способны отражать свет, падающий под любым углом, что особенно важно на дороге, когда свет фар идет снизу.



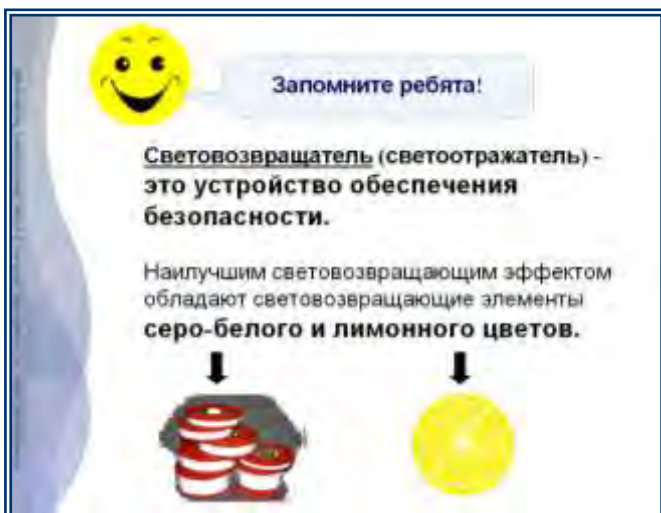


### Слайд 7

Думать о безопасности необходимо всем пешеходам и маленьким и большим, поэтому специально придумали различные виды световозвращателей.

Это могут быть брелоки, шевроны, самоклеющиеся или нашивные ленты, браслеты. Принцип их действия основан на том,

что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз.



### Слайд 8

Какие световозвращающие элементы самые лучшие?

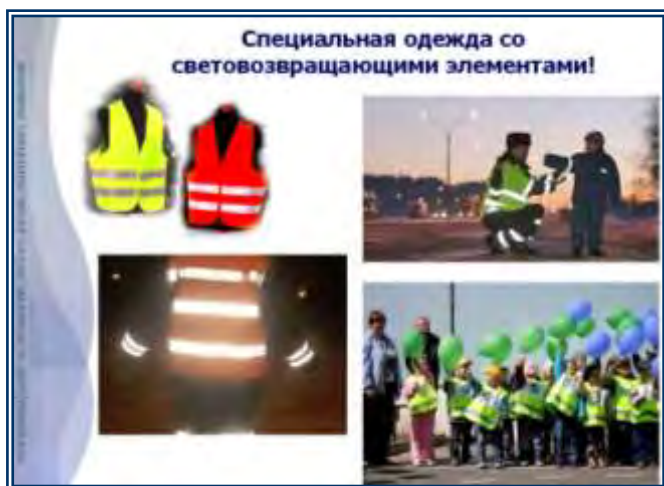
Только, серо-белого или лимонного цветов. Именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость для того, чтобы пешеход был замечен в темное время суток.



### Слайд 9

Обратите внимание, где должны располагаться световозвращающие элементы. Их рекомендуется крепить с двух сторон, чтобы они были видны водителям в обоих потоках движения. Специалисты рекомендуют пешеходам обозначить себя световозвращающими элементами на левой и правой

руках, подвесить по одному световозвращающему элементу на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 световозвращающих элемента. Подвеска на шнурке или на булавке закрепляются на одежде, рюкзаке, сумке. Чем больше световозвращателей, тем лучше. Использование светоотражающего брелока снижает риск наезда на пешехода на 65%, а детский травматизм на дороге снижает в **6,5 раз!**



### Слайд 10

Так же есть специальная одежда со световозвращающими элементами, для людей, работающих на дороге, это сделано для обеспечения их безопасности, чтобы в темное время суток они были заметными для водителей. Эти световозвращающие элементы есть на форменной одежде сотрудников дорожно-патрульной службы, спецодежде дорожных рабочих, и всех кто работает на дороге...



### Слайд 11

Производители одежды, особенно, детской, начали активно использовать нашивки из световозвращающей ткани. К сожалению, световозвращатели нашиты далеко не на всех изделиях, а, кроме того, для удешевления в производстве одежды применяют световозвращающий материал со стеклошариками, эффективность которого ниже. Например, в дождь эти полосы на куртке или брюках перестают быть заметными, да и расстояние, на котором они "работают", меньше, чем у световозвращающих элементов.



### Слайд 12

Специальные световозвращающие материалы можно использовать и таким образом: на велосипеде, обозначая его габариты, на детской коляске, на роликовых коньках.



### Слайд 13

И даже животных в темное время суток люди стараются обезопасить, используя светоотражающие элементы...



### Слайд 14

Помни, что даже в простых погодных условиях, ты можешь быть незаметен!

Цвет нашей одежды может сливаться с пространством и мы становимся не заметными.



Для наглядного примера внимательно посмотрите на экран. Кто изображен на картинках (слайды 15-18).





 Почему нужно пользоваться световозвращающими элементами?

В темное время суток, ночью или в сумерки, во время тумана, дождя и снегопада на дорогах появляются «темные» пешеходы.  
В осеннее и зимнее время, когда на улице поздно светает и рано темнеет, такого пешехода обнаружить очень и очень не просто.



### Слайд 19

Итак, подведем итог нашей беседы, почему нужно пользоваться световозвращающими элементами?

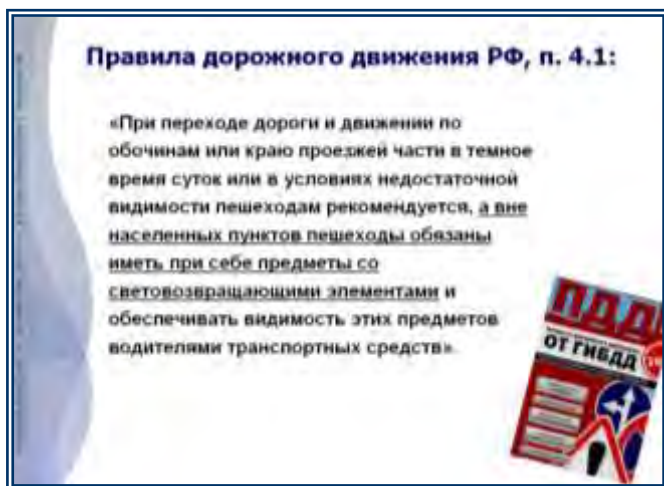
В темное время суток, ночью или в сумерки, во время тумана, дождя и снегопада на дорогах появляются «темные» пешеходы. В осеннее и зимнее время, когда на улице поздно

светает и рано темнеет, такого пешехода обнаружить очень и очень не просто. Распространено мнение о том, что световозвращающие элементы нужно использовать только в сельской местности. Это заблуждение. Световозвращающие элементы необходимо носить и в городе.

Основные городские улицы оборудованы тротуарами, однако большинство городских дорог, расположенных в частном секторе и



на дворовых территориях, не имеют не только тротуара, но и обочины, и пешеходы вынуждены передвигаться по проезжей части. В связи с этим требование об использовании световозвращающих элементов в темное время суток распространяется на каждого пешехода, который идет по проезжей части дороги, независимо от того – загородная это дорога, или городская, расположенная в частном секторе или на дворовой территории, а также освещенная это дорога или дорога, не оборудованная наружным электроосвещением.



### Слайд 20

Напомню вам, что Правила дорожного движения РФ это основной нормативный документ, который определяет безопасность дорожного движения и что, все участники дорожного движения и водители, и пассажиры, и пешеходы должны выполнять требования Правил до-

рожного движения. Так вот в п. 4.1 Правил дорожного движения говорится, что: «При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств». *Изменение вступает в силу: 1 июля 2015 года.*



### Слайд 21

Каждый из нас должен позаботиться о своей безопасности для этого нужно приобрести и постоянно носить световозвращающие элементы - это, в первую очередь, ваша безопасность на дороге.

**Обозначьте себя и дайте увидеть вас водителю, берегите себя!**

## **Внеклассное мероприятие по ПДД для учащихся 1-4 классов «БУДЬ ЗАМЕТНЫМ НА ДОРОГЕ!»**

*Харина М.В., преподаватель-организатор ОБЖ Карельского филиала  
МБОУ Устьинской СОШ Моршанского района Тамбовской области*

**Цель:** снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей в тёмное время суток.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, светоотражатели (жилеты, повязки, наклейки, браслеты и т.д.), костюмы, декорации для сказочных героев, чёрная кошка.

### ***Ход мероприятия***

**Учитель.** Дорогие ребята, наше сегодняшнее мероприятие посвящено светоотражающим элементам и как с их помощью не попасть в беду.

Большинство аварий происходит утром и вечером, именно в это время большинство людей направляются на работу, в школу или возвращаются домой. В тёмное время суток человек воспринимает только 5% информации от той, которую он видит днём. Поэтому частой причиной ДТП становится то, что водитель не успевает вовремя заметить пешехода и среагировать. Светлая, яркая одежда или какая-нибудь яркая деталь - жёлтый или белый шарф, шапка, яркие полосы на куртке и т.д., делают пешехода гораздо заметнее в тёмное время суток.

Но лучше всего использовать элементы из материала со светоотражающим эффектом, прикреплённые к одежде, школьному рюкзаку или велосипеду. Ещё лучше, если у тебя будет светоотражающий жилет. Тогда ты точно не попадёшь в беду. Жилет отражает свет в темноте и помогает заметить пешехода в ночное время намного раньше. Обычно вечером водитель может заметить пешехода за 25-30 метров, но если на тебе есть жилет или светоотражатель, водитель заметит тебя почти за 150, а если у него включен дальний свет, то и за 400 метров.

**Учитель.** Сегодня мы раскроем секрет, как работают эти светлячки безопасности и кто их придумал. Для этого мы отправимся в Древнюю Грецию.

## *Выходят Архимед и Евклид.*



**Евклид.** Ребята, более двух тысяч лет назад я описал законы распространения и отражения света и сформулировал знаменитый закон: угол отражения равен углу падения.

**Архимед.** А я использовал этот закон в военных целях. Когда мой родной город Сиракузы атаковал большой римский корабль, я велел защитникам города отполировать свои металлические щиты до зеркального

блеска, после чего приказал направить все солнечные зайчики от этих щитов в одну точку на корабле. Деревянная обшивка римского судна нагрелась до высокой температуры и вспыхнула. В результате вражеский корабль сгорел.

**Евклид.** В другой раз Архимед предложил воспользоваться законом отражения света для возведения маяка.

**Учитель.** Этим он предвосхитил изобретение современного уголкового отражателя. Свет фары автомобиля попадёт в отражатель, прикреплённый сзади к велосипеду, и вернётся обратно в фару, а не в глаза шофёра.

Благодаря открытиям древних учёных, люди научились изготавливать линзы. Очень эффективны световозвращающие покрытия, основанные на эффекте линзы. Делаются они так: специальная плёнка покрывается лаком, насыщенным множеством мельчайших стеклянных шариков, которые и являются линзами. Когда свет фар машины направляется на знак, стеклянные шарики преломляют его, фокусируют и отражают строго в обратном направлении. Другими словами, они "возвращают свет", поэтому и плёнка называется световозвращающей. Они применяются для изготовления информационных и рекламных щитов, вставок в спецодежду ГИБДД, МЧС и пожарных, одежды для детей и др. А подвески из световозвращающего покры-

тия, прикрепленные к одежде пешехода, помогают водителю в темноте заранее заметить человека на дороге.

*(Учитель показывает различные светоотражатели: наклейки, браслеты, брелки, ленты, жилет и т.д.)*

**Выходит ученик (в руках у него кошка).** Мы видим окружающие предметы, потому что они отражают свет. Светятся ли в темноте глаза у кошек? Если посадить кошку в комнату без окон, то в полной темноте не увидишь ни кошки, ни её глаз. Сияние кошачьих глаз объясняется тем, что они могут отражать свет от внешнего источника. Наши предки об этом не догадывались, и чёрные кошки со светящимися глазами на протяжении веков вызывали у них страх и считались спутницами ведьм, а убеждение, что глаза кошек светятся сами собой, дожило и до наших дней.

**Учитель.** Ребята, а давайте посмотрим, что может произойти, если не использовать светоотражатели на одежде в тёмное время суток.

*Сказка "По щучьему велению".*



**Ведущий.** Жил, Емеля, не тужил, полёживал на печи. Щука ему во всём помогала. Да надое-ло ему в деревне, захотел он путешествовать, мир посмотреть. Просит щуку ему в этом помочь. А щука сказала, что путешествовать на печи сейчас опасно, ведь правил дорожного движения

Емеля не знает, и в темноте печка совсем незаметна, можно в аварию попасть.

**Емеля** *(выезжает на печке)* Прямо уж опасно? Печка моя ни в какую аварию не попадёт, она большая и видно её издалека. А без правил и давно обойдусь.

**Ведущий.** И поехал Емеля на своей печке через лес. Ехал, ехал и встретились ему разбойники.

**Разбойники.** Здорово, Емеля, куда путь держишь?



**Емеля.** Да вот путешествовать хочу, белый свет посмотреть как там и что. А щука моя говорит, что это опасно, в аварию попаду, не зная правил дорожного движения. А вы знаете эти правила?

**Разбойники.** Да зачем они нам нужны, обойдёмся без этих правил (*разбойники поют и танцуют*).

*(Звучит музыка песни разбойников «Говорят мы Бяки, Буки»)*



С правилами мы не дружим,  
Ну зачем нам ПДД?  
Мы вдвоём живём не тужим  
В ПДД не «бе» ни «ме»

*Припев:*

Ой ля, ля. Ой ля, ля  
ПДД – всё ерунда;  
Ой ля, ля. Ой ля, ля, эхма!

Где мы ходим по дороге?  
Там, где только захотим.  
Нас машины объезжают,  
А иначе в глаз дадим!

*Припев (тот же)*

**Разбойники.** Ну, Емеля, возьми нас с собой, а дорогой беспредельничать будем.

**Ведущий.** Отправились разбойники и Емеля в путь. Наступила



ночь. Выехали они на дорогу. Стали громко кричать, размахивать руками, чтобы всех распугать. Но им это не помогло, немного погодя, врезалась в печку машина. Произошла авария.

*Раздаётся скрежет, звук аварии, крики. Звучит сигнал скорой медицинской помощи. Выходит мальчик-врач, помогает пострадавшим, поднимает и сажает на стулья. Выходит мальчик в световозвращающем жилете.*

**Мальчик.** Что же вы творите? Мало то-

го, что правила дорожного движения не соблюдаете, так ещё и передвигаетесь в темноте без световозвращающих элементов на одежде. Если бы они у вас были, то водитель заметил бы вас за 400 метров и не было бы этой страшной аварии. В Лапландии даже оленям жилеты надевают, что бы они были заметны в темноте и с ними ничего не случилось. Вот и вам они просто необходимы (*надевает им световозвращающие жилеты*).

**Емеля и разбойники.** Спасибо, мальчик! С этого дня мы тоже будем соблюдать правила дорожного движения и носить светоотражатели на одежде. Мы больше в больницу не хотим.

**Учитель.** Ребята, видите как необходимы сейчас светоотражатели на одежде. А сейчас я хочу проверить внимательные ли вы.

### **Викторина**

*Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя?*

- А. Зажечь свечку.
- Б. Громко кричать, махать руками.
- В. Надеть световозвращающий жилет или иметь на одежде светоотражатели.

*Почему световозвращатели так называются?*

- А. Потому что они посылают свет на Солнце.
- Б. Они возвращают свет в тот источник, откуда он пришёл.
- В. Они возвращают свет, если его отключили.

*Почему у кошек в темноте светятся глаза?*

- А. Потому что кошки ночью связываются с потусторонним миром.
- Б. Кошки имеют электрический заряд.
- В. В них отражается свет от внешнего источника.

*Почему светится катафот велосипеда?*

- А. Внутри сидит кошка, у неё светятся глаза.
- Б. Потому что он состоит из многогранных пирамидок и отражает свет от внешнего источника.
- В. Внутри горит фонарик.

***Какие цвета одежды наиболее защитят тебя в тёмное время суток?***

- А. Оранжевый и жёлтый.
- Б. Серый и фиолетовый.
- В. Цвет хаки.

***С какого расстояния водитель может увидеть пешехода в светоотражающем жилете?***

- А. 4000 сантиметров.
- Б. 400 метров.
- В. 40 километров

**Учитель.** Ребята, сегодня мы раскрыли секрет, как работают светлячки безопасности и кто их придумал. Нельзя быть беспечными на дороге. Ведь самый верный способ защитить себя - это быть готовым к возможному возникновению опасности и уметь быстро принимать меры предосторожности.

*(Вручает ребятам светоотражающие браслеты и памятки "Не играй с водителями в прятки!")*



**Используемая литература:** пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста "Путешествие на зелёный свет" № 11 - 2013.



## **Сценарий выступления агитбригады «СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛИ ДАРЯТ СВЕТ ЖИЗНИ»**

*Выступление составлено с использованием материалов газеты «Добрая дорога детства».*

**1 ученик:** Юные пешеходы!

Будущие водители!

**2 ученик:** Автомобилисты!

Дети и родители!

**Хором:** Гости в зале, все наши зрители!

Команду ЮИД увидеть не хотите ли?

**1 ученик:** А что такое ЮИД?

**2 ученик:** ЮИД – это юные

**3 ученик:** инспектора

**4 ученик:** дорожного движения.

**5 ученик:** ЮИД – это я!

**1 ученик:** ЮИД – это мы!

**2 ученик:** ЮИД – это лучшие люди страны!

**3 ученик:** Команда наша - «Светофор»,

**4 ученик:** Мы знакомы с давних пор.

**Хором:** Добро пожаловать! Привет!

Всем путь открыт! Зеленый свет!

**Ученик:** Вас приветствуют юные инспектора движения

**Наш девиз:** Чтобы не было аварий

И несчастных случаев

Правилам дорожным в школе

Всех ребят обучим мы.

*Зал затемнен, украшен знаками на световозвращающей пленке, плакатами на стене прикреплен фонарь с направленным лучом света.*

**Ведущий:** В темное время вероятность дорожно-транспортных происшествий резко увеличивается. Именно о дорожной безопасности на городских улицах – наши рекомендации.

Став школьниками, детям приходится быть самостоятельными, а задача родителей - всеми возможными способами обеспечить им безопасность на дорогах.

Дальний свет фар автомобиля позволяет увидеть маленького пешехода на расстоянии 100 м. В одежде с отделкой световозвращающей ткани это расстояние увеличивается в 3 раза! Но в городе не разрешено пользоваться дальним светом, поэтому в ближнем свете водителю становится виден пешеход в 50 м. А со световозвращающей лентой это расстояние равно 125 м.

**Ведущий:** Уважаемые взрослые, обратите внимание на верхнюю одежду вашего ребенка, используйте для него одежду со световозвращающей лентой, дайте ему возможность чувствовать себя уверенным. Представляем вам коллекцию одежды, которая поможет детям быть заметными на дорогах большого города.

*Играет музыка, выключается свет, и дети с огнями танцуют «Огни города». В конце танца на сцену попадает Пеппи Длинный Чулок.*

**Ведущий школьник:** Пеппи, разве ты не знаешь, как нужно переходить проезжую часть?

**Пеппи:** Знаю, но уже темно, и меня совсем не видно.

**Ведущий школьник:** Да, ты права, Пеппи, в темноте действительно трудно разглядеть водителям пешехода, тем более такую маленькую, как ты! Но мы попробуем тебе помочь!

*Пеппи смотрит коллекцию костюмов.*

**1-й ведущий-ребенок:** Сегодня мы вам предлагаем

Себя от беды защитить,  
Для темного времени суток  
Одежду свою изменить.  
Чтоб были видны на дорогах  
И чтоб не пришлось им страдать,  
Решили дизайном заняться,  
Коллекцию «Супер» создать!

**2-й ведущий ребенок:** Чтобы мода помогала

Безопасность сохранить,  
Мы решили непременно  
Отражатели внедрить.  
Современный наш дизайн,  
Ты, водитель, замечай.  
В нашей форменной одежде  
На дороге пропускай!

**Вдвоем 1-й и 2-й ведущие-дети:** Чтобы красиво выглядеть,  
Изюминка нужна.  
В представленной коллекции  
Присутствует она.

*Выходят 2 ребенка-школьника.*

**Школьник-мальчик:** В школу скоро мы пойдем,  
И поэтому берем  
Фликер мы всегда с собой,  
Он помощник мой и твой.

**Школьница-девочка:** Значок, подвеска на шнурке  
На сумке, куртке, рюкзаке  
Мне элегантность придадут  
И от наезда сэберегут.  
Ребенок в осенней одежде:  
Фликер, лента и полоски  
Новый нам дают эффект.  
Для осенней непогоды  
Замечательный комплект!  
Куртка, плащ или пальто  
Безопасным быть должно!

*Выходят две девочки.*

**1-я девочка:** Мы - девчонки-хохотушки,  
Озорницы и вертушки.  
Наш гламурный внешний вид  
Вам о многом говорит.  
Аппликации, нашивки, ленты  
Разной, отражающей длины  
На спине, на рукаве, кармане  
В свете фар присутствовать должны.

**2-я девочка:** А чехол для телефона-  
«Писк» последнего сезона,  
Сумка просто «экстра-класс»,  
Полюбуйтесь все на нас!  
Шляпки - просто загляденье.  
И без всякого сомненья  
Часики, браслет и бант-  
Оптимальный вариант.

*Выходит группа спортсменов (футболист, гимнастка, теннисист).*

**1-й ведущий-ребенок:** Спортсмены с тренировки  
Торопятся домой,  
Рекорды обсуждают:  
Кто первый, кто - второй.  
Они в себе уверены:  
Кроссовки, шорты, мяч,  
Футболки и бейсболки  
Свет будут отражать!

*Выходит мама с коляской.*

**2-й ведущий-ребенок:** Вот мама с ребенком  
В коляске с пустышкой.  
Ей как пешеходу  
Помогут игрушки.  
«Зайчатам», «Бельчатам»  
И даже «Сердечкам»  
На сумочке мамы  
Найдется местечко.  
Коляску полоски  
Бесспорно украсят  
И маме прогулку обезопасят!

**Мама:** И если есть возможность  
Беду предотвратить -  
Тогда легко и просто  
Защищенным быть!

**1-й ребенок «Фэнтези»:** Проблему пешехода  
Я решить должна.  
И на досуге вечером  
Костюм изобрела.  
Фликеры, тесьма, повязки-  
Украшения, как в сказке!

**2-й ребенок «Фэнтези»:** Все продумано на славу:  
Стиль в одежде и декор,  
Изумительные шляпки  
Ваш приковывают взор.  
Ведь не только украшения

Рады мы представить вам.  
Помните, волшебные наклейки  
Зачастую жизнь спасают нам!

**Ведущий школьник:** Пеппи, а ты знаешь, что жертвами ДТП в условиях плохой видимости становятся не только пешеходы, но и водители, которые по тем или иным причинам делают в пути остановку и выходят из машины, а также дорожные рабочие, занятые ремонтом дорог, и другие участники дорожного движения. Чтобы уменьшить число несчастных случаев на дорогах, для этих людей разработана спецодежда со световозвращающими элементами.

**Пеппи:** А как выглядит эта одежда?

**Ведущий школьник:** Сейчас мы тебе покажем.

*Ребенок в одежде «Дорожные работы»*

**1-й ведущий-ребенок:** Чтобы были дороги удобны и прочны,  
Мы часто встречаем дорожных рабочих.  
И чтобы наезда на них избежать,  
Для них мы решили одежду создать.  
Точнее, добавить в нее элементы  
Из этой же отражающей ленты!  
И чтобы смотрелась она привлекательно,  
Узоры из лент быть должны обязательно!  
Чтоб не случилась с рабочим беда,  
Это должно быть модным всегда!

**Ребенок в одежде милиционера:** Защитит нарушителя,  
Предотвратит беду  
В любое время суток  
Дежурный на посту.  
Сигнальная одежда  
Мне всегда нужна.  
Вот и для вас сегодня  
Представлена она.  
На полочке, на спинке  
Внизу у рукавов,  
На головном уборе  
Полоски без краев.

**Ребенок-водитель:** С моей машиной во время пути  
Поломка может произойти.

На помощь придет мне сигнальный жилет,  
Спасет от наезда, избавит от бед.  
Очень удобный красивый жилет  
Послужит водителю множество лет.

**Ведущий школьник:** Пеппи, а теперь мы с тобой побываем в «Школе пешеходных наук».

**Пеппи:** Я никогда не слышала о такой науке. А чему она учит?

**Ведущий школьник:** Пеппи, ты наверное уже заметила необычные вывески и таблицы вдоль дорог.

**Пеппи:** Да, видела! Такие смешные, светящиеся.

**Ведущий школьник:** И вовсе они не смешные, а очень полезные дорожные знаки.

**Пеппи:** А чем же они полезны?

**Ведущий школьник:** Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов. Применение знаков со световозвращающей пленкой позволяет привлечь внимание водителей на особо опасных участках дороги. Светодиодные дорожные знаки - это надежность и повышенная видимость в темноте.

**1-й ребенок-знак** (*Движение пешеходов запрещено*):

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено»!

**2-й ребенок-знак** (*Место остановки автобуса и/или троллейбуса*): В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Светофор:** Мамам, папам и ребятам

Всем известен с давних пор,

За порядком на дороге

Наблюдает светофор.

На красный свет - прохода нет,

На желтый - подожди,

Когда горит зеленый свет -

Осмотришься, потом - иди!

Чтоб быть уверенным в завтрашнем дне,

Чтоб было здоровье и счастье в семье,  
Знаки говорят вам эти -...

*(дети-знаки поворачиваются спиной к зрителям, у них на футболках световозвращающие буквы)*

**Дети-знаки и светофор вместе:** «Осторожно, ваши дети!»

**Пеппи:** Я поняла, световозвращающие элементы помогают решить проблему аварийности на дорогах. Световозвращатель на одежде - это реальный способ убереечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Специальные дорожные знаки и форменная одежда предотвращают ДТП и помогают водителям своевременно предотвращать беду.

Ах, как мне понравилась ваша одежда!

Теперь перейду я дорогу успешно!

Что может быть интересней и круче?

Жить стало мне безопасней и лучше!

*Выходят дети-участники, берут Пеппи за руку и поют песню про ПДД.*

*Песня «Песенка Бременских музыкантов»*

1. Ничего на свете лучше нету  
ПДД нести по белу свету  
Кто с ЮИДом не страшны тревоги  
Нам любые дороги дороги - *2 раза.*
2. Мы свое призванье не забудем  
Правила мы все расскажем людям  
ПДД важней всего на свете  
Знают это взрослые и дети - *2 раза.*
3. Нам ГИБДД помочь готова  
Детям помогать для них не ново  
Ведь задача стала их святою  
Нам же счастье жить такой судьбою - *2 раза*

*Все вместе:*

Мы призываем вас лозунгом этим,  
Пусть процветает здоровье на свете.  
Чтоб не случилась с ребенком беда,  
Это должно быть модным ВСЕГДА!



**Интегрированная деятельность**  
**по аппликации с воспитанниками средней группы**  
**«СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЙ ЗНАЧОК»**

*Климова Е.В., воспитатель МДОУ д/с № 10 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей г. Галича Костромской области*

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Программное содержание:**

- продолжать уточнять знания детей о видах световозвращающих элементов;
- закреплять правила дорожного движения, знания детей о светофоре, о его сигналах;
- продолжать знакомить детей с дорожными знаками;
- воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

**Предварительная работа:**

- обучение детей правилам дорожного движения на НОД;
- беседы о ПДД, о значении светоотражающих элементах в жизни каждого человека, об их видах;
- чтение художественной литературы, загадок о транспорте, дорожных знаках, дидактические игры.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практический, объяснение, показ.

**Оборудование:** раздаточный материал для аппликации; образец готового «человечка» - фигурки на каждого ребёнка, световозвращающие элементы.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Дети стоят по кругу.*

*На колёсах я качу (идут по кругу друг за другом)*

*Двумя педалями верчу (идут, высоко поднимая колени)*

*За руль держусь, гляжу вперёд (держат руками воображаемый руль)*

*Я знаю: скоро поворот (поворачиваются и идут в другую сторону)*



**Воспитатель:** В гости к нам пришли ребята – Ваня и Маша. Они уже большие, и чётко соблюдают правила дорожного движения. По дороге к нам в детский сад им встретились следующие дорожные знаки. Давайте их вспомним и назовём.

*Воспитатель показывает картинки с дорожными знаками. Дети называют их.*

**Дети:** Пешеходный переход, подземный переход, дети, стоп, автобусная остановка, ремонтные работы, движение запрещено.

**Загадка:** Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом  
Светятся, моргают –  
Людям помогают.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Для чего необходим светофор на улице?

**Дети:** Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам.

**Воспитатель:** А что означают три сигнала светофора?

Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно.  
Жёлтый свет – предупреждение.  
Жди сигнала для движенья.  
Свет зелёный говорит: «Проходите - путь открыт!»  
Как называется дорога для пешеходов?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель:** Как называется дорога для автомобилей?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** Молодцы, вы всё правильно сказали. А сейчас мы немного поиграем.

**Подвижная игра «Машины»**

На улице нашей (дети двигаются из одного конца группы в другой).

Машины. Машины.

Машины малютки (*держа в руках воображаемый (игрушечный) руль*).

Машины большие.

Спешат грузовые (*сделав разворот, двигаются в другую сторону*).

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся.

Как будто живые.

*Когда все «машины» проехали, один из детей-пешеходов, «переходя дорогу», произносит эти слова:*

Эй, машины, полный ход,

Я – примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

*Дети садятся на свои места.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, а какой очень важный светоотражающий предмет поможет более безопасно перейти дорогу в тёмное время суток?

**Дети:** Световозвращающий элемент.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно.

Есть у нас значок такой,  
Фликер называется,  
Но значок он не простой,  
Светоотражающий.  
Яркий свет далёких фар  
Отразит он в тот же час  
И тем самым на дороге  
Сделает заметней нас.  
Прикрепить его к одежде  
Быстро каждый сможет,  
Ты его не забывай  
Он в пути поможет.

Дети, а зачем мы надеваем светоотражающие элементы?

**Дети:** Чтобы не сбила машина. Ведь если будет темно, водитель машины может нас не заметить.

**Воспитатель:** Светоотражающие элементы нужны абсолютно всем - и взрослым, и детям. Маша и Ваня ходят в школу очень рано, когда ещё на улице совсем темно и пешеходов почти не видно на до-

роге. Поэтому им необходимо сделать светоотражающие значки и повязки. Сегодня мы будем наклеивать интересные светоотражающие значки. Посмотрите, какие они могут быть.

*Воспитатель показывает разные виды светоотражающих элементов.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие геометрические фигуры лежат у вас на столах?

**Дети:** Квадрат, круг, прямоугольник, овал.

**Воспитатель:** Правильно, А какого они цвета?

**Дети:** Жёлтого и оранжевого цветов.

**Воспитатель:** Посчитайте, сколько квадратов?

**Дети:** Три

**Воспитатель:** Правильно, а сколько прямоугольников?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно на магнитную доску. Какие по форме бывают светоотражающие значки?

**Дети:** Круглой, квадратной, овальной, прямоугольной формы.

**Воспитатель:** А как нам сделать круг из квадрата?

**Дети:** Срезать у квадрата углы, плавно закругляя их.

***Пальчиковая гимнастика «Посчитаем»***

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолёт,

Корабль, поезд, вертолёт.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на фигурки человечков.

*Воспитатель показывает образцы. На них приклеены светоотражающие элементы в разной последовательности: на груди, на руках, на ногах. Дети вспоминают правила работы с ножницами, клеём.*

***Практическая часть.*** Дети выполняют работу под музыку.

**Итог НОД:** Дети встают полукругом и показывают готовые работы, которые возьмут домой. Они непременно попросят своих родителей украсить одежду такими же светоотражающими значками, чтобы в вечернее осеннее время чувствовать себя на дорогах нашего города в безопасности.

**Воспитатель:** Маша и Ваня говорят вам большое спасибо, ведь теперь они могут спокойно переходить дорогу, соблюдая правила дорожного движения.

**Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
с воспитанниками старшей группы  
«СТАНЬ ЗАМЕТНЕЙ В ТЕМНОТЕ»**

*Коровкина А.Ф., воспитатель МДОУ д/с № 10 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому разви-  
тию детей г. Галича Костромской области*

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; формирование осознания необходимости выполнять требования Правил дорожного движения; популяризация использования световозвращающих элементов.

**Задачи:**

*образовательные:*

- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах;
- познакомить со световозвращающими элементами.

*развивающие:*

- способствовать формированию основ безопасного поведения на дороге;
- формировать представление о типичных ошибках в поведении на дороге;
- продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы.

*воспитательные:*

- формировать у детей культуру поведения на дороге;
- воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**  
*Дети встают в круг.*

**Воспитатель:** Вставайте поудобнее, места занимайте скорей,  
Город дорожной грамоты сегодня встречает гостей.  
Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Азбука улиц, проспектов, дорог,  
Город дает нам все время урок.

О чем я прочитала стихотворение?

Чтобы никогда не попадать в сложные положения,  
Надо знать и выполнять правила дорожного движения.  
Давайте вспомним некоторые из них.

**Дети отвечают на вопросы:**

Кто такой пешеход?

По какой части дороги должны ходить пешеходы?

Где и как надо переходить проезжую часть?

Что обозначают сигналы светофора?

Где ездят автомобили?

Какие машины могут ехать на красный сигнал светофора?

*Дорожная азбука над головой,  
Знаки развешены вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтобы с тобой не случилась беда.*

**Игра «Найди дорожный знак»**

Всем знакомые дорожки знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет... (*пешеходный переход*)

Этот знак заметишь сразу три цветных огромных глаза

Цвет у глаз определенный – красный, желтый и зеленый.

Что за знак дорожный - красный крест на белом?

Днем и ночью можно обращаться смело.

Эй, водитель, осторожно, ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете – это знак, конечно... (*дети*)

Знак, запрещающий езду на велосипеде.

К какому виду транспорта относится велосипед?

Какие еще виды транспорта вы знаете?

**Игра «Едем, летим, плывем»**

**Воспитатель:** Я называю транспорт, а вы изображаете его.

**Незнайка:** Ребята, представляете, я вчера ехал со своим другом Шпунтиком на машине. Вдруг вижу, впереди скачут какие-то светлячки. А когда мы подъехали ближе, то увидели, что это дети и на них светятся какие-то огоньки. Чтобы это могло быть?

**Воспитатель:** Незнайка, очень плохо этого не знать. Дети, а вы знаете, что это за огоньки?

К сожалению, нередко, под колесами машин оказываются пешеходы. Большинство аварий происходит в темное время суток. Главная причина – нарушение правил дорожного движения как пешеходами, так и водителями. Некоторые пешеходы считают, что водитель их увидит в любой ситуации и объедет. Однако в темное время суток водители с трудом замечают пешехода или замечают слишком поздно. Уникальный способ обезопасить себя от неприятностей на темных улицах и дорогах – использовать светлячки, световозвращающие элементы. Это нужный и полезный для пешехода элемент. Водитель замечает ребенка со световозвращателем на одежде со значительно большего расстояния, чем без него. А значит, выше шансы, что трагедии не случится.

Световозвращающие элементы изготавливают из сверхъяркого материала. В темноте они отражают свет фар и ярко-ярко светятся. Такой огонек делает пешехода заметнее. Световозвращающий элемент снижает риск наезда автомобиля на пешехода в 10 раз. Сейчас выпускают самые разные световозвращающие или светоотражающие элементы: значки, браслеты, подвески, наклейки (*показывает*).

Куда их можно прикреплять? На коляски, санки, велосипеды, на одежду. Они должны быть видны со всех сторон. Кроме того, световозвращающие элементы светятся, и вы будете модными и красивыми.

Предлагаю мальчикам украсить световозвращающими элементами детский велосипед, а девочкам кукольную коляску.

Производители выпускают одежду с вшивкой из специальных светоотражающих тканей. (*Показ некоторых видов одежды со световозвращающими элементами*).

Ваши родители позаботились о вашей безопасности и украсили одежду светоотражающими элементами. (*Показ одежды, украшенной родителями*)

Ну что, Незнайка, ты понял, что это за светлячки?

**Незнайка:** Да, теперь я буду знать, что это световозвращающие элементы и как они важны для безопасности пешеходов в темное время суток.

**Воспитатель:** Послушай, Незнайка, наши дети расскажут стихотворения о световозвращающем элементе.

**Ребенок:**

Пешеходы на дороге были бы в опасности,

Но у них есть на одежде элемент безопасности.

Ярко в темноте горит, всем машинам говорит:

«Ты, шофер, не торопись, видишь знак – остановись.

Прежде, чем продолжить путь, про пешехода не забудь!»

**Ребенок:** Помнить все должны вокруг,

Кто в дороге добрый друг.

С собою фликер ты возьми

И в беду не попади!

**Воспитатель:** Но полагаться только лишь на световозвращающие элементы не стоит. Это всего лишь один из способов защиты пешехода. Необходимо помнить и соблюдать правила дорожного движения.

Эти правила самые важные. Путь домой будет не страшен вам, если точно и без сомнения, соблюдать вы будете правила движения.

Кто знает правила движения, тому почет и уважение!

*Исполняется песня о ПДД.*

**Примечание:** После проведения коллективного просмотра образовательной деятельности состоялась встреча педагогов детского сада с инспектором ГИБДД, который обратил внимание на активное взаимодействие с родителями по вопросам безопасности детей на дорогах. Ведь жизнь ребенка-дошкольника полностью зависит от взрослого за рулем машины и того, кто держит его за руку на перекрестке и показывает образец соблюдения правил дорожного движения. Приобретая ребенку световозвращающие элементы, мы заботимся о его безопасности на дороге в темное время суток. Инспектор поблагодарил педагогов за очень актуальную, слаженную и творческую работу по охране жизни и здоровья дошкольников.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «СТАНЬ ЗАМЕТНЕЙ В ТЕМНОТЕ!»**

### **1. Общие положения:**

1.1. Конкурс по декорированию верхней одежды или аксессуаров к ней световозвращающими материалами проводится среди воспитателей, воспитанников и родителей образовательной организации с участием сотрудников ГИБДД.

#### **1.2. Цели и задачи конкурса:**

- акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимость ношения световозвращающих элементов на детской одежде для повышения безопасности в темноте в осеннее-зимнее время;
- повышение популярности ношения этих элементов;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Конкурс проводится с 9 сентября по 16 октября 2014 года. Дефиле одежды 17 октября 2014 года.

### **2. Участники конкурса.**

Участниками конкурса являются воспитатели, воспитанники младшей, средней и старших групп и их родители.

### **3. Условия конкурса.**

Родители должны принять участие в декорировании моделей верхней детской одежды или аксессуаров к ней (перчатки, шарф, шапка, рюкзак, сумка и т.д.) светоотражающими материалами. При этом, могут быть использованы как готовые световозвращающие элементы, так и аппликации, созданные из световозвращающей ткани, тесьмы, шнура, наклеек.

Жюри отбирает 3 лучших модели от каждой возрастной группы образовательной организации.

Победители награждаются дипломами и памятными сувенирами.

Жюри вправе учредить поощрительные призы для участников.

### **4. Критерии оценки работ.**

Оценка представленных работ производится жюри конкурса по 10-бальной системе, учитывая:

- эстетичность (внешнюю привлекательность):

- соответствие требованиям обеспечения максимальной безопасности на дороге: в темное время материал нужно размещать таким образом, чтобы его было видно со всех четырех сторон одежды - спереди, по бокам и сзади для создания видимости ребенка на дороге по принципу 360 градусов;

- сложность исполнения;

- функциональность, удобство ношения и ухода.

## **5. Подведение итогов и награждение победителей 31.10.2014 г.**



*Демонстрация мод*

### **Образовательный проект «СТАНЬ ЗАМЕТНЕЙ НА ДОРОГЕ»**

*Горбунова Е.В., старший воспитатель МДОУ д/с №5 «Звездочка»,  
г. Фурманов Ивановской области*

Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток и зимнее время для детей 5-7 лет, конкурс-дефиле костюмов со светоотражателями, сделанных руками родителей воспитанников ДОУ.

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** кратковременный (ноябрь - декабрь).

**Участники:** дети старших дошкольных групп, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Большое количество пешеходов погибает на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий.

Наши с вами дети – самые маленькие участники дорожного движения, но, не смотря на это, они должны многое знать и понимать об опасности на дороге. В нашем детском саду ведется систематическая работа по формированию культуры поведения на дороге дошкольников.

Основной процент дорожно-транспортных происшествий со смертельными исходами для пешеходов приходится на темное время суток. Наш детский сад находится в регионе, котором в осенне-зимний период рано темнеет и дети в детский сад и вечером домой идут в темноте. Кроме того, не везде в частном секторе есть достаточное освещение улиц.

Сделать пешеходов «заметными» для водителей могут светоотражающие элементы одежды. Цель ношения таких светоотражателей необходимо объяснить родителям, которые считают это лишним и ненужным.

***Цель проекта:***

- напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток;
- объяснить предназначение световозвращающих элементов
- закрепить навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения на одежде, школьных рюкзаках выпускников.

***Задачи проекта:***

1. Сформировать знания о поведении на дороге, о правилах движения в темное время суток.
2. Закрепить элементарные знания о правилах дорожного движения.
3. Развивать способности детей к ориентировке на улице в темное время суток.
4. Обогащать словарный запас (светоотражатель).
5. Воспитывать уважения к водителям и другим пешеходам.
6. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников.
7. Привлечь родителей к участию в реализации проекта.

Задачи проекта решаются во всех видах непосредственно-образовательной деятельности, играх, труде, в быту.

### ***Предварительная работа:***

*Подбор* атрибутики, иллюстраций по правилам дорожного движения.

*Приобретение* светоотражающих лент - предложение родителям участвовать в конкурсе костюмов, сделанных своими руками, с применением этих лент.

*Проведение дидактических игр:* «Угадай-ка», «Светофорчик», «Красный, Желтый, Зеленый - запомни», «Дорожные знаки - самые главные», лото «Внимание, дорога», «Учим дорожные знаки».

*Чтение* стихов, рассказов русских писателей по теме дорожного движения: Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», Юрмин Г. «Ехала дорога», Маршак С. «Светофор», Савушкин С. «Я бегу через дорогу», Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор», Книжка - пазл «Правила дорожного движения» и другие.

Особенно интересным, познавательным и запоминающимся стал эксперимент - Чудо-Светлячки - в ходе которого дети узнали, что световозвращающие элементы действительно светятся в темное время суток от света фар, зачем они нужны, от чего защищают.

Разучивание песни «Светофор».

Обыгрывание ситуаций на дороге по макету улицы.

### ***Этапы реализации проекта***

*Подготовительный.*

Цель: определить основные направления работы.

Задачи: подготовить материально-техническую базу, изучить аналогичный опыт работы других дошкольных образовательных учреждений.

*Организационно-практический.*

Цель: апробировать содержание работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- развивать желание узнать больше о безопасности на дорогах;
- приучать детей пользоваться таким доступным средством безопасности как применение световозвращателей.

*Заключительный.*

Цель: обобщение полученного опыта.

Задачи: обогатить предметно-развивающую среду, повысить компетентность педагогов и родителей в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, развитие взаимодействия с родителями – участие в конкурсе - дефиле.

***В рамках данного проекта был разработан план работы «Стань заметным на дороге»:***

1. Беседа с детьми - «Светоотражатель – зачем ты нам?».
2. НОД по образовательной области «Безопасность», «Художественное творчество» (аппликация) - «Стань заметным на дороге».
3. Консультация для родителей - папка-передвижка «Купите детям световозвращающие элементы».
4. Встреча с инспектором ГИБДД – родительское собрание с показом и обсуждением социальной рекламы «Кредитка».
5. Экскурсия к проезжей части, перекрестку и светофору.
6. Памятка «Будь заметным!».
7. Изготовление «Буклет своими руками» – обращение к родителям «Внимание, родители – вы тоже водители!» - дети подготовительных к школе групп.
8. Игровая программа (совместно с родителями) «Я, по улице шагая...».
9. Конкурс-ДЕФИЛЕ «Стань заметней на дороге».

***Продукт проектной деятельности:***

- изготовление комплектов одежды, световозвращающих элементов, выставка комплектов одежды;
- изготовление световозвращающих элементов из светоотражающих лент (НОД аппликация);
- аппликация «Чудо-Светофор» (использование метода «торцевание»);
- акция «Подарок малышам» - ребята из старших групп дарят малышам световозвращающие элементы, изготовленные своими руками.
- картотека игр, стихов по теме проекта.

***Презентация проекта:***

Проведение дефиле комплектов одежды со светоотражателями «Стань заметней на дороге», выставка комплектов одежды, «экскурсия» на выставку детей групп, которые не участвовали в проекте.

Реализация данного проекта способствует обогащению и расширению знаний детей о правилах дорожного движения и пониманию родителями важности обязательного проведения совместной работы семьи и детского сада по формированию безопасного поведения на дороге и ношения световозвращающих элементов или использование светоотражателей в элементах одежды детей в любое время года.

**Интернет-ресурсы:**

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=139>

<http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/6598-stan-zametnej-na-doroge.html>

## МАСТЕР-КЛАСС «СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩАЯ ПОДВЕСКА СВОИМИ РУКАМИ»



Световозвращающие элементы изготавливаются из световозвращающих материалов и предназначены для увеличения видимости пешеходов, велосипедистов, детских колясок в темное время суток в свете фар. Таким образом, они способствуют предотвращению дорожно-транспортных происшествий. В темноте водители транспортных средств обнаруживают пешехода, имеющего световозвращатели, с большего расстояния по сравнению с пешеходом без них.



Сделать световозвращающую подвеску можно своими руками, для этого потребуется:

1. Картон.
2. Ножницы.
3. Клей.
4. Тесьма или ленточка.
5. Бумага или ткань со световозвращающим эффектом.





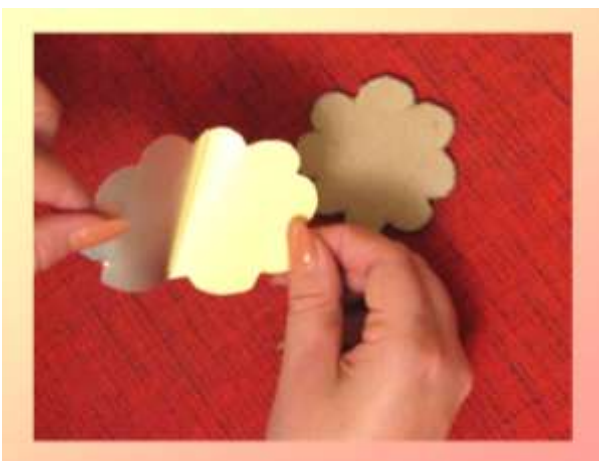
Вырезать из бумаги трафарет (форму) будущей световозвращающей подвески. Ее форма может быть различной.



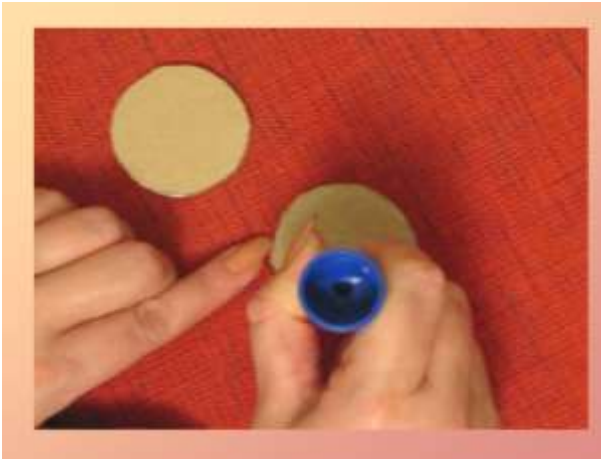
Вырезать из картона по трафарету две одинаковые детали, которые будут служить основанием световозвращающей подвески.



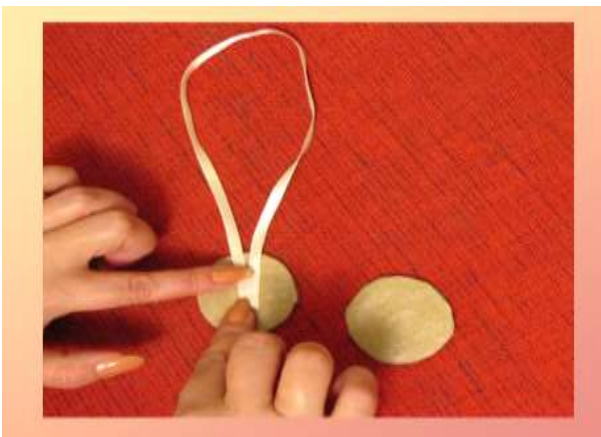
По тому же трафарету вырезать из бумаги или ткани со световозвращающим эффектом две одинаковые детали, которые будут лицевой стороной световозвращающей подвески.



Наклеить деталь со светоотражающим эффектом на каждое картонное основание световозвращающей подвески.



Нанести клей на внутреннюю картонную сторону основания световозвращающей подвески.



Закрепить тесьму или ленту на внутренней стороне основания световозвращающей подвески

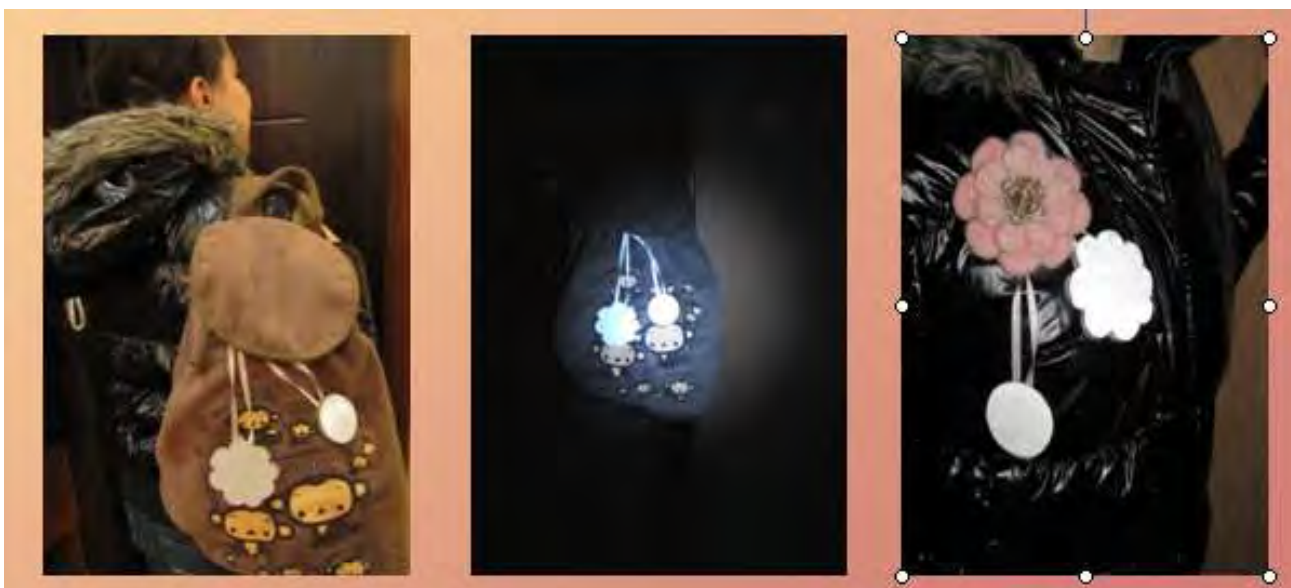


Соединить два основания световозвращающего элемента между собой.



Готовая световозвращающая подвеска.





Световозвращающую подвеску необходимо прикрепить к верхней одежде, рюкзакам, сумкам и т.п. таким образом, чтобы на нее падал свет фар автомобилей.

Рекомендуется крепить световозвращающие подвески с двух сторон, чтобы они были видны водителям в обоих потоках движения.

