

Рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин.  
Протокол №1 от 23.08.2016  
Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_ Т. Н. Разумова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Большеелховская  
средняя общеобразовательная школа»  
Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия  
\_\_\_\_\_ А. М. Афроськин  
Приказ № 30/4-Д от 31.08.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Русский язык»  
для 9А класса

Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
Разумова Тамара Николаевна

2016 г.



Настоящая рабочая программа составлена на основе Авторской программы по русскому языку для 5–9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и рассчитана на изучение русского языка в 9 классе в течение 68 учебных часов (2 часа в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### ***Метапредметные результаты:***

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### ***Предметные результаты:***

4) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- 5) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 6) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 7) освоение базовых основ лингвистики;
- 8) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 9) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 10) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 11) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 12) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Международное значение русского языка**

Роль языка в мировом пространстве. Официальные и рабочие языки ООН. Место русского языка в мире по включению его в клуб мировых языков. Язык – важнейшее средство общения.

### **Повторение пройденного в V–VIII классах**

Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили языка.

### **Сложное предложение. Культура речи**

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сочинение в форме дневниковой записи.

### **Сложносочиненные предложения**

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.

Сочинение-описание по воображению.

### **Сложноподчиненные предложения**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими

придаточными; знаки препинания в них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.

Сочинение-отзыв. Сжатое изложение. Сочинение по данному началу. Сообщение о происхождении псевдонимов. Подробное изложение.

### **Бессоюзные сложные предложения**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Подробное изложение с дополнительным заданием. Сочинение-отзыв.

### **Сложные предложения с различными видами связи**

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Подробное изложение. Публичная речь.

### **Повторение и систематизация изученного в V-IX классах**

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Выборочное изложение. Сочинение на свободную тему.

### **Подведение итогов**

Осознание учащимися своих достижений в изучении родного языка; задачи на лето.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	
		План	Факт
	<b>Введение (1 ч.)</b>		
1.1	Международное значение русского языка		
	<b>Повторение изученного в 5-8 классах (7 ч.)</b>		
2.1	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог		
2.2	Стили языка		
2.3	Простое предложение и его грамматическая основа		
2.4	Предложения с обособленными членами		
2.5	Обращения, вводные слова и вставные конструкции		
2.6	Стартовый контрольный диктант		
2.7	Работа над ошибками, допущенными учащимися в стартовом контрольном диктанте		
	<b>Сложное предложение. Культура речи (5 ч.)</b>		
3.1	Понятие о сложном предложении		
3.2	Союзные и бессоюзные сложные предложения		
3.3	Союзные и бессоюзные сложные предложения		
3.4	Сочинение в форме дневниковой записи. Впечатления от картины		
3.5	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.		
	<b>Сложносочиненные предложения (7 ч.)</b>		
4.1	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях		
4.2	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами		
4.3	Контрольный диктант по итогам I четверти		
4.4	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами.		
4.5	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения		
4.6	Сочинение-описание по воображению		
4.7	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.		
	<b>Сложноподчиненные предложения (23 ч.)</b>		
5.1	Понятие о сложноподчиненном предложении		
5.2	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении		
5.3	Сочинение-отзыв		
5.4	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении		
5.5	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении		
5.6	Сжатое изложение		
5.7	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными		
5.8	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными		
5.9	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными		
5.10	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными		
5.11	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места		
5.12	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	
		План	Факт
5.13	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия		
5.14	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия		
5.15	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.		
5.16	Сочинение по данному началу		
5.17	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них		
5.18	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них		
5.19	Сообщение о происхождении псевдонимов		
5.20	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения		
5.21	Подробное изложение		
5.22	Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения»		
5.23	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения»		
	<b>Бессоюзные сложные предложения (8 ч.)</b>		
6.1	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях		
6.2	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении		
6.3	Подробное изложение с дополнительным заданием		
6.4	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении		
6.5	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.		
6.6	Сочинение-отзыв		
6.7	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.		
6.8	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения»		
	<b>Сложные предложения с различными видами связи (7 ч.)</b>		
7.1	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях		
7.2	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи		
7.3	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи		
7.4	Подробное изложение		
7.5	Публичная речь		
7.6	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»		
7.7	Итоговый контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»		
	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (9 ч.)</b>		
8.1	Фонетика и графика		
8.2	Лексикология (лексика) и фразеология		
8.3	Морфемика. Словообразование		
8.4	Морфология		
8.5	Синтаксис		
8.6	Выборочное изложение		
8.7	Орфография. Пунктуация.		
8.8	Итоговое тестирование		
8.9	Сочинение на свободную тему		
	<b>Подведение итогов (1 ч.)</b>		
9.1	Обобщение полученных знаний. Тестирование по итогам повторения пройденного в 9 классе		

