

Рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин.
Протокол №1 от 23.08.2016
Руководитель кафедры
_____ Т. Н. Разумова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Большеелховская
средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
_____ А. М. Афроськин
Приказ № 30/4-Д от 31.08.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Русский язык»
для 7 А класса

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Разумова Тамара Николаевна

2016 г.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Авторской программы по русскому языку для 5–9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и рассчитана на изучение русского языка в 7 классе в течение 136 учебных часов (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Изменения, происходившие и происходящие в русском языке в процессе его развития.

Повторение изученного в V—VI классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Морфемика и словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка.

Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные части речи

Общая характеристика самостоятельных частей речи.

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *я* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в *с у ф ф* и *к с а х* страдательных причастий прошедшего времени.

Публицистический стиль. Описание внешности человека. Изложение с изменением формы действующего лица. Выборочное изложение с описанием внешности человека. Сочинение по личным наблюдениям.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Сочинение-рассказ на основе картины.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий. Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Сочинение в форме дневниковых записей. Сочинение-рассуждение. Сочинение в форме репортажа или интервью. Подробное изложение с элементами сочинения. Описание внешности и действий.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Сжатое изложение с описанием состояния природы. Сочинение на лингвистическую тему.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи.

Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*.

Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.

Частицы

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни* — *ни*.

Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в VI—VII классах

Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Текст. Стили речи. Сочинение

Подведение итогов

Осознание учащимися своих достижений в изучении родного языка; задачи на лето.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	
		План	Факт
Введение (1 ч.)			
1.1	Русский язык как развивающееся явление		
Повторение изученного в 5-6 классах (10 ч.)			
2.1	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения		
2.2	Пунктуация. Пунктуационный разбор		
2.3	Лексика и фразеология		
2.4	Фонетика и орфография		
2.5	Морфемика и словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор		
2.6	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		
2.7	Текст.		
2.8	Стили литературного языка		
2.9	<i>Стартовый контрольный диктант с грамматическим заданием</i>		
2.10	Работа над ошибками, допущенными учащимися в стартовом контрольном диктанте		
Морфология и орфография. Культура речи. Самостоятельные части речи (1 ч.)			
3.1	Общая характеристика самостоятельных частей речи		
Причастие (36 ч.)			
4.1	Причастие как часть речи		
4.2	Причастие и его морфологические признаки		
4.3	Публицистический стиль		
4.4	Склонение причастий		
4.5	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий		
4.6	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		
4.7	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		
4.8	Описание внешности человека		
4.9	Действительные и страдательные причастия		
4.10	Действительные и страдательные причастия		
4.11	Краткие и полные страдательные причастия		
4.12	Действительные причастия настоящего времени		
4.13	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		
4.14	Действительные причастия прошедшего времени		
4.15	Написание изложения от третьего лица		
4.16	Написание изложения от третьего лица		
4.17	Работа над ошибками, допущенными учащимися в изложении		
4.18	Страдательные причастия настоящего времени.		
4.19	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		
4.20	<i>Контрольный диктант за I четверть с грамматическим заданием</i>		
4.21	Страдательные причастия прошедшего времени		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	
		План	Факт
4.22	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях		
4.23	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
4.24	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
4.25	Причастия и отглагольные прилагательные		
4.26	Одна и две буквы Н в отглагольных прилагательных		
4.27	Краткие причастия и краткие отглагольные прилагательные. Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных		
4.28	Подготовка к выборочному изложению		
4.29	Выборочное изложение.		
4.30	Морфологический разбор причастий		
4.31	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		
4.32	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		
4.33	Буквы Е и Ё в после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
4.34	Контрольный диктант по теме «Причастие»		
4.35	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте		
4.36	Урок-зачет по теме «Причастие»		
Деепричастие (12 ч.)			
5.1	Деепричастие как часть речи		
5.2	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте		
5.3	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.		
5.4	Раздельное написание НЕ с деепричастиями		
5.5	Деепричастия несовершенного вида		
5.6	Деепричастия совершенного вида		
5.7	Морфологический разбор деепричастия		
5.8	Сочинение на основе картины от имени одного из действующих лиц		
5.9	Сочинение на основе картины от имени одного из действующих лиц		
5.10	Обобщение изученного по теме «Деепричастие».		
5.11	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»		
5.12	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте		
Наречие (21 ч.)			
6.1	Наречие как часть речи		
6.2	Смысловые группы наречий. Самостоятельная работа		
6.3	Обучающее сочинение в форме дневниковых записей по картине		
6.4	Степени сравнений наречий		
6.5	Морфологический разбор наречий		
6.6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на – <i>о</i> и – <i>е</i>		
6.7	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий		
6.8	Одна и две буквы Н в наречиях на – <i>о</i> и – <i>е</i>		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	
		План	Факт
6.9	Описание действия		
6.10	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий		
6.11	Написание репортажа или интервью о процессе труда		
6.12	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий		
6.13	Подробное изложение с элементами сочинения		
6.14	Подробное изложение с элементами сочинения		
6.15	Дефис между частями слова в наречиях		
6.16	Описание внешности и действий человека по картине		
6.17	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных		
6.18	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Самостоятельная работа		
6.19	Обобщение изученного по теме «Наречие».		
6.20	Контрольный диктант по теме «Наречие»		
6.21	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте		
Категория состояния (6 ч.)			
7.1	Категория состояния как часть речи		
7.2	Морфологический разбор категории состояния		
7.3	Написание сжатого изложения		
7.4	Написание сжатого изложения		
7.5	Сочинение на лингвистическую тему		
7.6	Обобщение и систематизация сведений по теме «Категории состояния».		
Служебные части речи (1 ч.)			
8.1	Общая характеристика служебных частей речи		
Предлог (8 ч.)			
9.1	Предлог как часть речи		
9.2	Употребление предлогов		
9.3	Непроизводные и производные предлоги		
9.4	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога		
9.5	Рассказ – репортаж на основе увиденного на картине по данному началу		
9.6	Слитное и раздельное написание производных предлогов		
9.7	Слитное и раздельное написание производных предлогов		
9.8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Предлог».		
Союз (11 ч.)			
10.1	Союз как часть речи		
10.2	Союзы простые и составные		
10.3	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзом в сложном предложении		
10.4	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзом в сложном предложении		
10.5	Сочинительные союзы. Роль сочинительного союза <i>и</i> в простом предложении с однородными членами		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	
		План	Факт
10.6	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов		
10.7	Составление текста – рассуждения по отрывку из романа		
10.8	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>		
10.9	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>		
10.10	Обобщение полученных знаний по теме «Союз».		
10.11	Обобщение полученных знаний по теме «Союз».		
Частица (10 ч.)			
11.1	Частица как часть речи.		
11.2	Разряды частиц. Формообразующие частицы		
11.3	Смысловые частицы.		
11.4	Раздельное и дефисное написание частиц		
11.5	Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины		
11.6	Морфологический разбор частиц		
11.7	Отрицательные частицы. Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>		
11.8	Различение частицы <i>ни</i> , приставки <i>ни-</i> , союза <i>ни – ни</i>		
11.9	Написание рассказа по данному сюжету		
11.10	Повторение изученного по теме «Частица».		
Междометие (5 ч.)			
12.1	Междометие как часть речи		
12.2	Дефис в междометиях		
12.3	Знаки препинания при междометиях		
12.4	Обобщение полученных знаний по теме «Междометие».		
12.5	Итоговый тест по всем пройденным разделам.		
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (13 ч.)			
13.1	Русский язык. Разделы науки о языке		
13.2	Текст. Стили речи		
13.3	Итоговый контрольный диктант по пройденному за год учебному материалу		
13.4	Работа над ошибками, допущенными учащимися в итоговом контрольном диктанте		
13.5	Контрольное сочинение на лингвистическую тему		
13.6	Контрольное сочинение на лингвистическую тему		
13.7	Фонетика. Графика		
13.8	Лексика и фразеология		
13.9	Морфемика. Словообразование		
13.10	Морфология		
13.11	Орфография		
13.12	Синтаксис		
13.13	Пунктуация		
Подведение итогов (1 ч.)			
14.1	Обобщение полученных знаний.		