

Рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры гуманитарных дисциплин.

Протокол №1 от 25.08.2017

Руководитель кафедры

_____ Т. Н. Разумова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Большеелховская СОШ»

Лямбирского муниципального района

Республики Мордовия

_____ А. М. Афроськин

Приказ № 24-Д от 31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для 10 класса

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Разумова Т.Н.

2017 г.

Пояснительная записка

Методологической основой данной рабочей программы и курса «Русский язык» в 10 классе являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), программа курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Н.Г.Гольцовой, допущенная Министерством образования и науки РФ, согласованная с Примерной программой среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МОУ «Большеелховская СОШ» на 2017-2018 учебный год и рассчитана на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творче-

ства, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зре-

ния, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

2) способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

3) свободное использование словарного запаса;

4) сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

5) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

6) сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

7) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

8) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

9) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

10) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

11) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

12) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

13) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

14) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

15) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

16) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*. Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*. Гласные *И* и *Ы* после приставок. Употребление *Ь* и *Ъ*. Упо-

требление прописных букв. Правила переноса слов.

Части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ии*. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание *Н* и *НИ* в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов. **Причастие** как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные. **Деепричастие** как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния. Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение. Подготовка к ЕГЭ

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения занятия	
		план	факт
	Введение (1 ч.)		
1	Слово о русском языке		
	Лексика. Фразеология. Лексикография (15 ч.)		
2	Слово и его значение		
3	Однозначность и многозначность слов		
4	Изобразительно-выразительные средства		
5	Лингвистический анализ поэтического текста		
6	Омонимы и их употребление. Словари омонимов		
7	Входная контрольная работа		
8	Паронимы и их употребление. Словари паронимов		
9	Синонимы и их употребление. Словари синонимов		
10	Антонимы и их употребление. Словари антонимов		
11	Изложение с творческим заданием		
12	Происхождение лексики современного русского языка		
13	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы		
14	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление		
15	Лексикография		
16	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография»		
	Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 ч.)		
17	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова		
18	Чередование звуков		
19	Орфоэпия		
20	Орфоэпические нормы		
	Морфемика и словообразование (4 ч.)		
21	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова		
22	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова		
23	Формообразование. Понятие парадигмы		
24	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста		
	Морфология и орфография (11 ч.)		
25	Принципы русской орфографии		
26	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова		
27	Чередующиеся гласные в корне слова		
28	Употребление гласных после шипящих		
29	Контрольная работа по итогам I полугодия		
30	Употребление гласных после Ц		
31	Правописание звонких и глухих, произносимых согласных		
32	Правописание сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ, двойных согласных		
33	Правописание гласных и согласных в приставках		
34	Приставки ПРЕ- и ПРИ- и гласные Ы – И после приставок		
35	Употребление Ъ и Ь, прописных букв. Правила переноса слов		
	Части речи. Самостоятельные части речи (22 ч.)		
36	Имя существительное как часть речи		
37	Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных		
38	Правописание сложных имен существительных		
39	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста		
40	Имя прилагательное как часть речи		
41	Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных		

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения занятия	
		план	факт
42	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имен прилагательных		
43	Правописание сложных имен прилагательных		
44	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
45	Имя числительное как часть речи. Склонение имен числительных		
46	Правописание имен числительных. Употребление их в речи		
47	Местоимение как часть речи		
48	Сочинение-рассуждение на основе текста		
49	Глагол как часть речи		
50	Правописание глаголов		
51	Причастие как глагольная форма		
52	Правописание причастий		
53	Деепричастие как глагольная форма		
54	Контрольная работа по темам «Причастие. Деепричастие»		
55	Наречие как часть речи		
56	Промежуточная аттестация. Тестирование		
57	Правописание наречий. Слова категории состояния		
	Служебные части речи (6 ч.)		
58	Предлог как служебная часть речи		
59	Союз как служебная часть речи		
60	Частицы		
61	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . Их значение и употребление		
62	Слитное написание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи		
63	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова		
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ (5 ч.)		
64	Повторение. Подготовка к ЕГЭ		
65	Повторение. Подготовка к ЕГЭ		
66	Повторение. Подготовка к ЕГЭ		
67	Повторение. Подготовка к ЕГЭ		
68	Итоговый урок		