

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большеелховская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора МОУ «Большеелховская СОШ»,
отличника народного просвещения,
заслуженного работника образования РМ
Афроськина Александра Михайловича
(2012-2013 учебный год)



Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, учреждено администрацией Лямбирского муниципального района постановлением Главы самоуправления Лямбирского муниципального района от 5 марта 1996 года № 29 для осуществления общеобразовательного процесса, т.е. реализации одной или нескольких общеобразовательных программ и воспитания обучающихся согласно Устава, утвержденного постановлением Главы Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 07 марта 2006 года № 12.

МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования. Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа, имеющая в оперативном управлении переданное Учредителем обособленное имущество для ведения образовательного процесса согласно Лицензии № 015026 серия РО от 21 мая 2013 г., регистрационный № 3400 и приложения к ним.

МОУ «Большеелховская СОШ» расположенное 431503 Республика Мордовия, Лямбирский муниципальный район, с. п. Большая Елховка, ул. им. В. П. Вакала, 17 прошло государственную аккредитацию, свидетельство № 13 000085 регистрационный № 1262 от 08 декабря 2008 года, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с установленным государственным стандартом общеобразовательного учреждения реализует образовательные программы общеобразовательные (основные и дополнительные): начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестат об основном общем образовании; аттестат о среднем (полном) общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Деятельность школы регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными приказом директора и согласованными с профсоюзной организацией.

Разработаны локальные акты, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила для учащихся и др.

Платные услуги образовательным учреждением не оказываются. Учебно-материальная база учреждения соответствует реализации имеющихся образовательных программ.

В школе имеются комбинированные мастерские (оснащенность на 100%) кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, ФОК и спортивная площадка, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая на 120 посадочных мест. В условиях финансового дефицита руководство школы предъявляет повышенную требовательность к сохранности школьных интерьеров и оборудования, одновременно старается использовать все финансовые возможности для заполнения кабинетов учебно-наглядными пособиями. Так, в 2012/2013 уч. году приобретено оборудования, инструментов и других материалов для организации учебной работы на сумму более 1 025 248,20 рублей. В том числе закуплено:

учебно-наглядные пособия на сумму 93 398,20 рублей;

ГСМ и хозяйственные товары-246000 рублей;

мебель за счет ГОССТАНДАРТа – 93 200 рублей;

учебники- 592 650 рублей.

Неплохая оснащенность образовательного учреждения техническими средствами обучения. Имеются 52 компьютера, 8 интерактивных досок, 2 музыкальных центра, 2 видеокамеры, 2 телевизора, 8 ноутбуков, 12 проекторов, 12 принтеров.

Состав обучающихся

На конец 2012-2013 учебного года количество обучающихся в школе насчитывает 454 человека. Класс комплектов-21. Обучение организовано в одну смену, распределение обучающихся по ступеням обучения показано в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Количественные показатели по годам

	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.
1-4 классы	184	207	215
5-9 классы	169	189	212
10-11 классы	42	34	27
Всего	395	430	454

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей **тенденции** увеличения числа обучающихся особенно на первой и второй ступенях обучения и уменьшения на третьей ступени, что вызвано, прежде всего демографической ситуацией, а также, оттоком определенного числа учащихся в учреждения начального и среднего профессионального образования. Приведенные рассуждения подтверждаются фактической информацией, представленной в таблице 1.2.

Таблица. 1.2.

	Основная общеобразовательная школа		
	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.
СПО	18	10	15
10 класс	19	17	10
Средняя общеобразовательная школа (всего выпуск чел. /поступило чел.)			
Поступили в ВУЗ	23/23	19/19	17/17
Поступили в ССУЗ, ПУ	0	0	0
Пошли работать	0	0	0

Из таблицы хорошо видно, что 100% выпускников средней школы поступили в высшие учебные заведения.

Ниже в таблицах приведен **мониторинг успеваемости обучающихся.**

Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности по годам

	2-11 классы		
	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.
Всего успевают	329	360	401
Успевают на 4 и 5	186	214	239
% успеваемости	100	100	100
% качества	57	59,4	59,9
Не успевают	0	0	0
% не успевающих	0	0	0

Таблица 1.4. Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2012-2013 учебном году

Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	Зиновьева М.А.	36	75,8
Математика	Аношкина В.П.	24	70,9
Обществознание	Новожилова С.В.	39	70,3
История	Новожилова С.В.	32	74,8
Физика	Кузнецова Н.А.	36	63,3
Биология	Паршина Л.М.	36	69
Химия	Шалаева Е.С.	36	64
Информатика	Разумов В.Н.	40	81
Литература	Зиновьева М.А.	32	72
География	Костин А.А.	37	60

Таблица 1.5. Выпускники

	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.
Основная школа	35	20	36
Средняя школа	23	17	17
Из них с отличием	3	2	3
С золотой медалью	2	1	2
С серебряной медалью	1	1	2

Таблица 1.6. Мониторинг участия в олимпиадах.

Школьный этап		Муниципальный этап	
Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
252	136	34	28

Информация, на основе которой анализировались результаты деятельности обучающихся, говорит о том, что за последние годы школа сделала определенный скачок к улучшению своего положения в районе и в республике (итоги рейтингования в номинации «Сельские средние общеобразовательные школы», 6 место.)

Кадровый состав МОУ "Большеелховская СОШ» представлен следующими количественными показателями:

В школе работает 36 педагогических работников, из них 27 учителей, 7 воспитателей, педагог-психолог, педагог-организатор. Среди них: 2 учителя имеют звание "Заслуженный работник образования РМ", 10 учителей – "Ветеран труда", 1 учитель – "Заслуженный учитель РМ», 4 учителя «Почетный работник образования РФ» и 1 – «Отличник народного просвещения РСФСР»



Наша миссия состоит в создании условий для саморазвития и самореализации личности. Выпускник XXI века это человек: образованный, знающий, самостоятельно добывающий знания: готовый к самоопределению, социальной адаптации, к пониманию и творческому преобразованию реальной действительности на благо людей и физически здоровый.

Методическая работа в 2012/2013 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2012/2013 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды».

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», в школе были **созданы следующие условия:**

- ✓ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий московскому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: на старшей ступени обучения введен информационно-технологический профиль, введены часы на проектную деятельность учащихся;
- ✓ создана и утверждена структура методической службы школы;
- ✓ все предметные кафедры и МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- ✓ мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- ✓ работа по обеспечению материально-технической базы кабинетов;
- ✓ работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- ✓ динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ динамика познавательной активности учащихся.

В 2012/2013 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: **непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу к стандартам второго поколения.**

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, технология «зигзаг», технология «дебаты» и др.
3. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.
4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
5. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах различного уровня.
6. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и учебных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека).
8. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов.
9. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.
10. Продолжить введение ФГОС начального общего образования, согласно плана МО РМ.

В соответствии с поставленными целями и задачами *методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:*

- ✓ работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- ✓ работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- ✓ подбор и расстановка кадров;
- ✓ повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;

- ✓ работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- ✓ работа с предметными кафедрами и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- ✓ индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- ✓ обеспечение методической работы;
- ✓ диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Публикации педагогов:

«Информационные технологии в развитии творческого потенциала учащихся и совершенствовании качества обучения» (Т.Н. Разумова, В.Н. Разумов.);

« Межпредметный проект по определению кислотности почвы учебно- опытного участка» (Паршина Л.М.).

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников за 2011-2013 годы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема курсов	Количество часов	Дата прохождения курсов
1.	Шумкина Марина Юрьевна	Педагог-организатор	Теория и методика деятельности педагога-организатора в современных условиях	102 часа	24 января по 19 марта 2011 года
2.	Атяшкина Екатерина Ивановна	Воспитатель ГПД	Совершенствование профессиональной деятельности воспитателя ГПД	134 часа	04 апреля по 23 апреля 2011 года
3.	Бойко Екатерина Геннадьевна	Начальные классы	Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов	72 часа	06 июня по 03 августа 2011 года
4.	Бухарова Наталья Алексеевна	Начальные классы	Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов	72 часа	14 февраля по 20 июня 2011 года
5.	Аношкина Валентина Павловна	Математика	«Современные подходы в обучении математике. Работа с одаренными детьми»	72 часа	15 августа по 25 августа 2011 года
6.	Милаева Надежда Васильевна	Математика	« Современные тенденции преподавания школьного курса математики и физики» (МРИО)	124 часа	12 сентября 2011- 1 октября 2011г.
7.	Волкова Юлия Алексеевна	Мордовский язык	« Мордовские языки (эрзянский)»	72 часа	12 октября по 24 декабря 2011 года
8.	Волкова Юлия Алексеевна	ОПК	« Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72 часа	5 декабря по 16 декабря 2011года
9.	Власова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72 часа	16 января по 27 января 2012 года
10.	Костин Артур	ОБЖ	«Актуальные вопросы	102	7 ноября по 19

	Алексеевич		теории и практики преподавания ОБЖ»	часа	ноября 2011 года
11.	Янситов Шверник Егорович	Технология	«Формирование вариативной части «Технология»»	114 часов	12 марта 2012 – 24 марта 2012 г.
12.	Шалаева Елена Степановна	Зам. директора по УР	« Управление в сфере образования»	120 часов	26 марта 2012- 11 апреля 2012г.
13.	Кузнецова Наталья Алексеевна	Резерв управленческих кадров	«Основы управления образовательным учреждением в современных условиях»	123 часа	13 февраля 2012 – 22 марта 2012г.
14.	Анисьина Татьяна Серафимовна	Воспитатель	« Совершенствование профессиональной деятельности воспитателя ГПД»	134 часа	2 апреля 2012 -21апреля 2012г.
15.	Конова Светлана Викторовна	Физическая культура	«Модернизация образования по предмету ФК в условиях перехода на ФГОС»	108 часов	14 мая по 26 мая 2012 года
16.	Автайкина Надежда Ивановна	Библиотекарь	« Содержание и пути повышения эффективности работы школьного библиотекаря»	102 часа	14 мая по 27 мая 2012 года
17.	Шалаева Елена Степановна	Учитель химии и биологии	«Модернизация школьного биологического и химического образования в условиях перехода на ФГОС ОО»	138 часов	10 сентября 2012 г. по 29 сентября 2012 года
18.	Разумова Тамара Николаевна	Учитель русского языка и литературы	« Теория и практика преподавания русского языка и литературы в современной школе»	138 часов	10 сентября 2012 г. по 29 сентября 2012 года
19.	Храмова Валентина Григорьевна	Учитель английского языка	«Совершенствование преподавания иностранных языков»	120 часов	01.10.12 по 20.10.12
20.	Разумов Виктор Николаевич	Учитель информатики	«Актуальные вопросы современной физики и информатики, особенности методики преподавания»	132 часа	01.10.12 по 20.10.12
21.	Каштанов Максим Геннадьевич	Учитель истории	«Новые тенденции в содержании исторического и обществоведческого образования»	136 часов	01 октября по 20 октября 2012 года
22.	Аношкина Любовь Геннадьевна	Воспитатель ГПД	«Проектирование и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях перехода на ФГОС НО»	140 часов	01 октября по 20 октября 2012 года
23.	Костин Артур Алексеевич	Учитель географии	«Реализация требований ФГОС в практике учителя географии»	140 часов	03 декабря по 21 декабря 2012 года

24.	Павлова Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов»	72 часа	04 февраля по 13 февраля 2013 года
25.	Власова Светлана Витальевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов»	72 часа	18 февраля по 28 февраля 2013 года
26.	Кузнецова Наталья Алексеевна	Учитель физики	« Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении на основе интернет – технологий»	72 часа	06 марта по 12 марта 2013 года
27.	Шумкина Марина Юрьевна	Учитель биологии	««Модернизация школьного биологического и химического образования в условиях перехода на ФГОС ОО»	126 часов	04 марта по 23 марта 2013 года
28.	Сухова Татьяна Васильевна	Учитель математики	« Совершенствование процесса обучения математики в условиях модернизации образования»	112 часов	04 марта по 23 марта 2013 года
29.	Михеева Елена Анатольевна	Педагог-организатор	« Организация внеурочной деятельности с обучающимися в условиях перехода ОУ на ФГСО»	106 часов	20 января по 22 марта 2013 года
30.	Кузюткина Наталья Павловна	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов»	72 часов	05.08.2013г.по 14.08.2013года
31.	Аношкина Любовь Геннадьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов»	72 часов	05.08.2013г.по 14.08.2013года
32.	Шибанова Юлия Ивановна	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов»	72 часов	05.08.2013г.по 14.08.2013года

Аттестация педагогических работников за 2011-2013 годы

Наименование показателя	Значение показателя
Аттестация на подтверждение занимаемой должности	
Численность учителей, прошедших аттестацию по новой форме на подтверждение соответствия занимаемой должности	1 чел.
Численность прочих педагогических работников, прошедших аттестацию по новой форме на подтверждение занимаемой должности	2 чел.
Аттестация на первую квалификационную категорию	
Численность учителей, получивших в установленном порядке (по новой форме аттестации) первую квалификационную категорию	9 чел.
Численность прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке (по новой форме аттестации) первую квалификационную категорию	3 чел.
Аттестация на высшую квалификационную категорию	
Численность учителей, получивших высшую квалификационную категорию по новой форме аттестации	6 чел.

**Участие педагогов школы в конкурсах
профессионального мастерства (2012-2013 учебный год)**

Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурс лучших учителей ОУ (премия Главы администрации Лямбирского муниципального района)	1	Участие
Районный конкурс «Новое в образовании»	19	11 победителей и призеров
Районный конкурс «Учитель года-2011»	1	Суперфиналист

Основной упор делается на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

Социально-экономические изменения, происходящие в России, создали условия для развития инновационных преобразований в практической педагогике. В связи с этим педагогическим коллективом школы осуществляется разработка инновационной модели школы на основе поиска новых ценностных ориентиров, целей и содержания образования, методов организации образовательного процесса.

Основой инновационной и методической работы в школе является опытно-экспериментальная работа (ОЭР). ОЭР является одной ведущих деятельностью по выполнению миссии образовательного учреждения.

Цель опытно-экспериментальной работы школы:

- повышение качества образования на основе развития профессиональных компетентностей педагога;
- создание условий для развития и творчества учащихся и педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Экспериментальная работа в школе направлена на расширение содержания образования и организационных форм обучения, осуществляется посредством преобразования процесса обучения. В экспериментальной работе принимают участие 35 педагогов школы и 12 работников ДШИ, ДЮСШ, ДК и библиотеки.

В школе работают 8 экспериментальных площадок:

Тема экспериментальной площадки	Сроки реализации	Ф.И.О., должность руководителя ЭП	Основные направления деятельности, реализуемые в рамках экспериментальных площадок
МЭП			
Развитие математического мышления высокомотивированных обучающихся	2012-2015	Милаева Н.В., учитель математики	Выявление высокомотивированных и интеллектуально одаренных обучающихся, поддержка их интереса и мотивации к изучению математики и создание условий для реализации их творческого потенциала с учетом их индивидуальных особенностей

Реализация технологии проектной деятельности в школе как средство формирования познавательных учебных действий	2012-2015	Паршина Л.М., учитель биологии	Развитие учебной мотивации по биологии и химии на основе проектного обучения.
ШЭП			
Преподавание русского языка на речеведческой основе (по УМК под редакцией С.И.Львовой, В.В.Львова)	2011-2013	Чиранова Т.С., учитель русского языка и литературы	Всесторонне развивать личность средствами предмета: понимание роли языка в жизни людей, потребность в речевом совершенствовании
Внедрение изучения информатики на профильном уровне по учебнику И.Г.Семакина	2012-2014	Разумов В. Н., учитель информатики	Обеспечить усвоение материала по учебнику И.Г.Семакина «Информатика и ИКТ. Профильный уровень» в классе информационно-технологического профиля
Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в современных условиях	2012-2015	Костин А.А., учитель истории и географии	Выявление взаимосвязи между теорией и практикой гражданско-правового образования, определение наиболее эффективных форм урочной и внеурочной деятельности
Дистанционное обучение школьников как эффективная форма организации самостоятельной работы	2012-2014	Кузнецова Н.А., учитель физики	Научить проводить самостоятельно полный цикл несложного учебного исследования
Оптимизация обучения английскому языку с целью повышения базовых компетенций	2012-2014	Храмова В.Г., учитель английского языка	Формирование лингвистической и социокультурной компетенции обучающихся
Здоровьесберегающие подходы к обучению и воспитанию младших школьников	2011-2013	Шибанова Ю.И., учитель начальных классов	Разработать и апробировать систему вопросов и заданий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников

Выводы по организации и работе педагогического коллектива в рамках ОЭР:

- повысилось качество образования на основе развития профессиональных компетентностей педагога;
- созданы условия для развития и творчества учащихся и педагогов;
- поставленные цели и задачи в работе над каждым экспериментом отдельно реализованы,
- определенный объем для работы каждого члена педколлектива оказался реальным и выполнимым,
- в экспериментальную работу включены большинство членов педагогического коллектива,
- педагоги работали над распространением опыта через открытые уроки, семинары, размещение материалов на сайтах.

Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе особого внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что ключевой характеристикой современного российского образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей у детей. Именно такой подход к образованию способствует формированию у них инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Основные документы по работе со способными детьми указывают на необходимость обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию их потенциальных возможностей с раннего возраста, на оказание поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения. При этом необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов, психологов и других специалистов с родителями.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОУ, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей школы.

В школе реализуется программа «Одаренные дети».

Основными целями программы «Одаренные дети» являются следующие:

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Основные направления работы по реализации программы следующие:

1. Создание комфортной пространственной среды для развития одаренности школьников
2. Организация индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми
3. Организация работы с учителями
4. Формирование системы мониторинговых мероприятий
5. Нормативно- правовая деятельность
6. Контрольно- аналитическая деятельность.

Школа обладает определенными ресурсами, которые способствуют развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся:

- материально-техническими;
- методическими в сфере учебно-воспитательной деятельности (школа является опорно-методическим центром, на базе которого работают 4 кафедры);
- кадровыми (88% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию)

На базе школы работают кружки от муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей Лямбирского муниципального района, обучающиеся которых принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

**Мониторинг участия учащихся
в конкурсах и олимпиадах различного уровня**

№	Мероприятия	Участники, победители и призеры
---	-------------	---------------------------------

№	Мероприятия	Участники, победители и призы
1.	Районный конкурс творческих работ «Сделай выбор» (Нет наркотикам)	3 уч.(из них 1 поб., 2 пр.
2.	Районный конкурс антинаркотических проектов детской и юношеской прессы «Право на жизнь»	1 (из них 1 поб.)
3.	Районный конкурс на знание государственной символики	1уч.
4.	Районный конкурс гидов-переводчиков	1(из них 1 пр.)
5.	Районный конкурс исследовательских и проектных работ	10 уч. (2 поб. 4 приз.)
6.	Районный конкурс на лучшее сочинение, посвященное 80-летию Лямбирского района	2уч.(из них 1 поб.и 1 пр.)
7.	Районный конкурс творческих работ «Природа и человек», посвященный Году охраны окружающей среды	1уч. (из них 1 поб.)
8.	Республиканский конкурс антинаркотических проектов детской и юношеской прессы «Право на жизнь»	1поб.
9.	Республиканский конкурс творческих работ «Сделай выбор» (Нет наркотикам)	1поб.
10.	Всероссийский заочный турнир по биологии «Осенний марафон»	3 поб., 2 приз.
11.	Молодежный математический чемпионат	133 уч (6 поб., 14 приз)
12.	Молодежный филологический чемпионат	69 уч. (8 поб, 7приз.)
13.	Молодежный биологический чемпионат	108 уч.(4поб, 9приз.)
14.	Молодежный географический чемпионат	28 уч (1 поб, 8 приз.)
15.	Молодежный исторический чемпионат	1приз.
16.	Молодежный физический чемпионат	35 уч. (1 поб.,4приз.)
17.	Молодежный химический чемпионат	19 уч. (4 поб.,6приз.)
18.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	162 уч(16 приз)
19.	Молодежный чемпионат по информатике	19уч (1поб, 7 приз.)
20.	Молодежный чемпионат по обществознанию	1приз
21.	Республиканский конкурс исследовательских, проектных и творческих «Интеллектуальное будущее Мордовии»	5 уч. (2 поб., 2 приз.)
22.	Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант»	15 уч. (3 поб., 6 приз)
23.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	58 уч. (2 поб., 10 приз.)
24.	Международный конкурс-игра по информатике «Инфознайка»	62 уч. (20 поб.)
25.	Конкурс «Британский бульдог»	62 уч. (11 приз.)
26.	II открытая республиканская конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Новое поколение»	9 уч. (1 поб., 3 приз.)
27.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Английский лев»	67 уч. (4 поб.)
28.	Всероссийский литературный детский конкурс «О Курской дуге»	1 приз
29.	Республиканская антинаркотическая акция «Без наркотиков!»: номинация «Антинаркотическая пресса»; номинация «Авторский рассказ»; номинация «Вышивка из бисера, цветных нитей»	1 место 1 место 3 место
30.	Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»	2 приз
31.	Республиканский конкурс «Защитим лес» в номинации «Сказка о лесе»	1 приз

№	Мероприятия	Участники, победители и призеры
32.	Всероссийский фотоконкурс «Ай да Масленица!»	1 приз
33.	V Всероссийская дистанционная олимпиада по математике, информатике	7 уч., 4 поб., 1 приз.
34.	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	153 уч, 2 поб, 5 приз
35.	Республиканский этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Литературная работа»	1 поб.
36.	Республиканский конкурс творческих работ на знание символики Российского государства	1 поб
37.	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья» в номинации «Литературная работа»	1 поб.
38.	Всероссийский литературный детский конкурс «Деньги»	1 поб
39.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	5 поб.
40.	Всероссийский литературный детский конкурс «Современные похождения героев произведений С.В.Михалкова»	1 приз.
41.	II детский Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	2 уч.
42.	VIII Международный творческий конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Журналистика»	1 приз.
43.	Международный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» в номинации «Литературная работа»	1 приз.
44.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии «Центр развития мышления и интеллекта»	2 уч. 1 поб.
45.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Лето! Ах! Лето...»	2 поб.
46.	Всероссийский открытый заочный конкурс «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС»	3 приз.
47.	III Олимпиада МГУ им. Н.П. Огарёва по математике	22 уч.
48.	Отборочный тур XXI Межрегиональной олимпиады школьников 6-11 классов по математике «САММАТ – 2013»	19 уч, 5 приз.
49.	Заключительный тур Межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ-2013»	5 уч.
50.	XXXV Турнир им. М.В. Ломоносова	21 уч
51.	Республиканский фотоконкурс «Мир, в котором мы живем». Номинация «Архитектура современного города»	1 место
52.	Общероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» (осенняя сессия)	218 уч., 1 поб, 16 приз.
53.	Общероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» (зимняя сессия)	111 уч., 20 приз.
54.	Общероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» (весенняя сессия)	136 уч.

Победители и призеры олимпиад и конкурсов по гуманитарным предметам:

Ключников Дионисий (10 класс) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (руководитель Разумова Т.Н.)

Милаева Мария (5 класс) – победитель муниципального этапа республиканской олимпиады по эрзянскому языку (руководитель Суняйкина А.Н.)

Паршина Алина (7 класс) – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (руководитель Разумова Т.Н.)

Носарева Алина (8 класс) – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (руководитель Чиранова Т.С.)

Аношкина Наталья (11 класс) – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (руководитель Зиновьева М.А.)

Тростин Сергей (7 класс) – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе (руководитель Чиранова Т.С.)

Шегурова Юлия (11 класс) – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку (руководитель Храмова В.Г.)

Рогожина Дарья (4 класс) – призёр муниципального этапа республиканской олимпиады по эрзянскому языку (руководитель Суняйкина А.Н.)

Конкурс «Защитим лес»

Чиранова Дарья (4 класс) – победитель муниципального этапа (руководитель Чиранова Т.С.)

Милаева Мария (5 класс) – победитель муниципального этапа и призёр республиканского этапа (руководитель Разумова Т.Н.)

Конкурс «Сделай выбор»

Милаева Мария (5 класс) – призёр муниципального этапа (руководитель Разумова Т.Н.)

Серебряков Сергей (5 класс) – победитель муниципального и республиканского этапов (руководитель Разумова Т.Н.)

Антипова Мария (6 класс) – призер муниципального этапа (руководитель Волкова Ю.А.)

Конкурс проектов детско-юношеской прессы «Право на жизнь»

Творческая группа учащихся – победитель республиканского и муниципального этапов.

Конкурс сочинений к 80-летию Лямбирского муниципального района

Чиранов Максим (8 класс) – победитель (руководитель Чиранова Т.С.)

Курдюкова Ирина (10 класс) – призер (руководитель Разумова Т.Н.)

Муниципальный конкурс творческих работ «Человек и природа»

Милаева Мария (5 класс) – победитель (руководитель Разумова Т.Н.)

Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»

Янгаева Диана (6 класс) – победитель (руководитель Чиранова Т.С.)

Муниципальный творческий конкурс памяти журналиста Владимира Дёмушкина

Бояркина Екатерина – призёр (руководитель Разумова Т.Н.)

Муниципальный конкурс гидов-переводчиков

Творческая группа – призер (руководители Сухова М.В., Храмова В.Г., Чуракова А.М.)

Республиканский конкурс творческих работ на знание символики Российского государства

Ключников Дионисий (10 класс) – победитель (руководитель Разумова Т.Н.)

Республиканский этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Литературная работа»

Кузнецова Мария (9 класс) – победитель (руководитель Волкова Ю.А.)

Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Первые шаги»

Кузнецова Ирина (8 класс) – призер (руководитель Чиранова Т.С.)

Всероссийский творческий конкурс «Моя семья» в номинации «Литературная работа»

Бойко Ирина (9 класс) – победитель (руководитель Волкова Ю.А.)

Всероссийский литературный детский конкурс «Деньги»

Чиранов Максим (8 класс) – победитель республиканского уровня (руководитель Чиранова Т.С.)

IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку

Милаева Мария (5 класс), Ключников Дионисий (10 класс), Сипатров Никита (10 класс), Юдина Оксана (10 класс), Сухова Анна (10 класс) – победители (руководитель Разумова Т.Н.)

Всероссийский литературный детский конкурс «О Курской дуге»

Сипатров Никита (10 класс) – *итоги не подведены* (руководитель Разумова Т.Н.)

Всероссийский литературный детский конкурс «Современные похождения героев произведений С.В.Михалкова»

Милаева Мария (5 класс) – *итоги не подведены* (руководитель Разумова Т.Н.)

II детский Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»

Милаева Мария (5 класс) – участие (руководитель Разумова Т.Н.)

Международный историко-патриотический конкурс Центра национальной славы «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» в номинации «Литературная работа»

Ключников Дионисий (10 класс) – *итоги не подведены* (руководитель Разумова Т.Н.)

VIII Международный творческий конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Журналистика»

Ключников Дионисий (10 класс) – призёр (руководитель Разумова Т.Н.)

Победители и призеры по истории:

Нефедов Н., 11 класс, МОУ «Большеелховская СОШ» (призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию), учитель Новожилова С.В.;

Ключников Д., 10 класс, МОУ «Большеелховская СОШ» (призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии);

Величко М., 10 класс, МОУ «Большеелховская СОШ» (победитель муниципального конкурса проектов нормативно- правовых актов «Мой законопроект» в номинации «Правопорядок, профилактика правонарушений и участие граждан в охране правопорядка», учитель Новожилова С.В.;

Курдюкова И., 10 класс, МОУ «Большеелховская СОШ» (победитель муниципального конкурса проектов нормативно- правовых актов «Мой законопроект» в номинации «Благоустройство, дорожное и жилищно- коммунальное хозяйство», учитель Новожилова С.В.;

Победителем муниципального этапа олимпиады по экологии стали Рузаев Кирилл(11 кл), Курдюкова Ирина (10 кл) (учитель Паршина Л.М.) . Ученик 10 класса Ключников Дионисий и ученица 9 класса Юсупова Сумайя стали победителями муниципального этапа олимпиады по биологии, призёром Паршина Алина (7 класс). Обучающиеся с 4 по 11 классы приняли участие во Всероссийском конкурсе по биологии «Молодёжные предметные чемпионаты», который проводит Пермский центр одарённости. Приняли участие – 126 учащихся: по биологии 107, по химии-19. По результатам конкурса- 5 победителей, 14- призёров. В регионе-1- победитель, 3 призёра. В олимпиаде «Олимпус» приняли участие 35 обучающихся, в III Всероссийской дистанционной олимпиаде по биологии -2, победитель Ирина Курдюкова 10 кл., участие Шафеев Рушан 10 кл., учитель Паршина Л.М., в конкурсе «Осенний марафон» Просветительского центра «Новая школа» г. Киров по биологии участвовали -5 учащихся 7, 9, 10 классов.

По результатам отборочного тура XXI Межрегиональной олимпиады школьников "САММАТ-2012", проходившего в МГУ им Н.П. Огарева (г. Саранск), в **заключительный тур XX Межрегиональной олимпиады школьников "САММАТ-2013",** прошли:

№	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
1.	Тростин Сергей Александрович	7 «Б»	Аношкина Валентина Павловна
2.	Сапожников Кирилл Александрович	9 «А»	Сухова Татьяна Васильевна
3.	Крюков Артем Алексеевич	9«А»	Сухова Татьяна Васильевна
4.	Фелалеева Виктория Вадимовна	9 «А»	Милаева Надежда Васильевна
5.	Кузнецова Мария Дмитриевна	9«А»	Милаева Надежда Васильевна

Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" включена в [приказ Минобрнауки России от 7 ноября 2011 года № 2598 «Об утверждении Переченя олимпиад школьников на 2012/2013 учебный год»](#) (зарегистрирован Минюстом России 30 ноября 2011 г., регистрационный номер 22450).

Информация размещена по адресу: <http://www.sammat.ru>

**Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада по математике по заданиям
Всероссийской школы математики и физики «Авангард»
(октябрь – ноябрь 2012 г.)**

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результат
1.	математика	5 «А»	Аношкин Александр	Диплом 1 степени
2.	математика	5 «А»	Милаева Мария	Диплом 1 степени
3.	математика	6 «Б»	Нураев Рамиль	Диплом 1 степени
4.	математика	5 «Б»	Шафеев Зуфар	Диплом 1 степени

**Победители и призёры районного конкурса исследовательских,
проектных и поисковых работ учащихся**

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Предмет (секция)	Ф.И.О. руководителя
1	Фелалеева Виктория Вадимовна	9 «Б»	Математика	Милаева Н.В., учитель математики
2	Сапожников Кирилл Александрович	9 «А»	Математика	Сухова Т.В., учитель математики
3	Кузнецова Ирина Николаевна	8 «Б»	Литература	Чиранова Т.С., учитель русского языка и литературы
4	Шегурова Юлия Сергеевна	11	Обществознание	Новожилова С.В., учитель истории и обществознания
5	Рыгина Анастасия Николаевна	4 «Б»	Окружающий мир	Шибанова Ю.И., учитель начальных классов

Участие школьников в Международных, во Всероссийских, региональных, конкурсах.

ФИО учащегося	Название конкурса	Результат	ФИО учителя
Региональный конкурс			
Фелалеева Виктория Сапожников Кирилл Кузнецова Ирина Шегурова Юлия	Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуальное будущее Мордовии»	Победитель Призер Призер Победитель	Милаева Н.В. Сухова Т.В. Чиранова Т.С., Новожилова С.В.

Победители всероссийского игры-конкурса по информатике «Инфознайка-2013»:

Начальный уровень (1-2 классы)

Надина Дарья, Денисова Луиза, Титов Дмитрий, Жирнова Дарья

Подготовительный уровень (3-4 классы)

Власов Сергей, Янглева Алина, Липатова Виктория, Чиранова Дарья, Тимкаева Аигель, Рыгина Анастасия, Сенин Александр, Ключников Павел

Пропедевтический уровень (5-7 классы)

Милаева Мария

Основной уровень (8-9 классы)

Кузнецова Ирина, Кузнецова Мария, Николашин Валерий, Сапожников Кирилл, Спасова Карина

Общеобразовательный уровень (10-11 классы)

Сипатров Никита, Шалунов Андрей

Постоянно расширяется диапазон мероприятий (олимпиады, конкурсы, соревнования), где обучающиеся имеют возможность проявить себя в интересующей их области.

В школьном этапе Олимпиады в 2012-2013 учебном году приняли участие 66 % обучающихся по 19 предметам. Победителями стали 96 учащихся, призерами - 159. На муниципальном этапе 30 победителей и призеров и 16 участвовали в республиканской олимпиаде. В школьном этапе конкурса научно-исследовательских, творческих и проектных работ учащихся «Первые шаги» приняли участие 32 обучающихся, в районном - 14, из них – один победитель и 5 призеров.

Всего за 2012-2013 учебный год в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский Бульдог», КИТ, ЧИП, предметных чемпионатах приняло участие 74% обучающихся.

Наши обучающиеся (4-7 классы) приняли участие в общероссийской олимпиаде школьников по «Основам православной культуры», проводимой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

Ведется мониторинг участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В рамках ФГОС начального образования активно введены новые технологии в педагогический процесс, и главная цель данных нововведений - повышение качества образования. Наша школа работает по программе «Школа 2100», реализация которой направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускников начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Внеурочная деятельность представлена 15 кружками по 4 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному. За два года работы имеются следующие результаты: две ученицы 2 класса на Всероссийском детском конкурсе прикладного и изобразительного искусства «Летнее творчество» заняли первые места по Республике Мордовия в разных номинациях, во Всероссийском конкурсе «Творчество и познание»-17 участников, республиканский конкурс «Новое поколение» 3 призера.

В рамках ПНП «Образование» 2 учащихся школы стали победителями конкурса способной и талантливой молодежи на Премию Главы администрации Лямбирского муниципального района.

Банк данных о достижениях наших обучающихся был направлен на сайт redd.com.ru. В Энциклопедии детских достижений наиболее полно раскрывается спортивный, культурный и интеллектуальный потенциал каждого субъекта, его будущее. По каждому субъекту Российской Федерации выпущен отдельный печатный том книги.

КОЛЛЕКЦИЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ ДЕТСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ



- [Республика Мордовия](#)

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сможет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Традиционным для нашей школы является проведение предметных недель. В этом учебном году прошли предметные недели русского языка и литературы, математики, английского языка, начальных классов, предметов естественного цикла, неделя истории. Все предметные недели были не похожи друг на друга. Учащиеся всех классов под руководством учителей-предметников выпускали тематические газеты, участвовали в различных конкурсах, КВНах, выступали перед своими одноклассниками, другими школьниками с докладами, лекциями. Все это способствует «раскрытию» способностей и талантов детей.

В школе решается одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Работа педагога с одарёнными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных детей.

Безусловно, в школе существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют решения: это и усиление подготовки учащихся к республиканским олимпиадам, и привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, расширение и совершенствование деятельности психолого–педагогического сопровождения одаренных детей.

Школа – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2008 г.)

Обладатели Премии Главы администрации Лямбирского муниципального района:

1. Милаева Елена, ученица 11 класса (2006 г.)
2. Конова Анастасия, ученица 10 класса (2006 г.)
3. Богданов Андрей, ученик 11 класса (2007 г.)
4. Арапова Марина, ученица 10 класса (2007 г.)
5. Серебрякова Мария, ученица 11 класса (2008 г.)
6. Новожеева Ирина, ученица 11 класса (2009 г.)
7. Разумов Александр, ученик 11 класса (2010 г.)
8. Ключников Дионисий, ученик 8 класса (2011 г.)
9. Тетерина Дарья, ученица 11 класса (2011 г.)
10. Разумовская Елизавета, ученица 10 класса (2011 г.)
11. Петуненкова Анастасия Сергеевна 11 класс(2012 г.)
12. Конова Татьяна Александровна 11класс (2012 г.)

Обладатели Гранта Главы Республики Мордовия:

Конова Анастасия, ученица 11 класса (2008 г.)

Наличие информационного обеспечения:

кол-во экз./год	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.
Пополнение фондов: библиотеки, медиатеки	13.036	13.036	15.729

Обеспечение обучающихся учебниками МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа»

Ступени образования	Количество учебников					
	Потребность в учебниках ФК	Потребность в учебниках национально-региональной тематики	Получено в текущем году			
			На средства муницип. бюджетов		На средства родителей	
			штук	сумма	штук	сумма
Начальное общее	1809	167	1462	369276.2	347	86750
Основное общее	2386		1223	328561.63	1163	290750
Среднее (полное) общее	272	-	242	56511.98	30	9000
Всего	4467	167	2927	754349.62	1540	386500

Количество обучающихся на один компьютер:

2010-2011 уч. г	2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г
9	9	11

Количество педагогов, системно применяющих ИКТ (в % от общего количества учителей ОУ):

2010-2011 уч. г	2011-2012 уч.г	2013-2013 уч.г
88 %	91%	98%

Наличие здоровьесберегающих условий школы:

- материально-техническая база (наличие ФОКа, спортзалов, спортплощадок, спортивного инвентаря, медицинского кабинета и его оборудования, и др.)
- отсутствие увеличения количества детей с II и III группами здоровья в течение трех лет.

№	наименование	количество
1.	Многопрофильный спортивный зал	1
2.	Спортзал	2
3.	Спортплощадка	3
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Кабинет психолога	1

Особенности воспитательного процесса

В МОУ «Большеелховская СОШ» реализуются следующие программы:

- Программа по охране и укреплению здоровья учащихся МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2010-2015 годы "ЗДОРОВЬЕ"
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2010-2015 годы
- Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2011-2015 годы "ПАТРИОТ"
- Программа "ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ» на 2011-2015 годы

В рамках реализации **Программы по охране и укреплению здоровья учащихся МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2010-2015 годы "ЗДОРОВЬЕ"** в течение года проводятся Дни здоровья, физкультурные минутки на общеобразовательных уроках, которые благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности, препятствуют нарастанию утомления, повышают эмоциональный уровень учащихся, снимают статические нагрузки. Данное направление является приоритетным в воспитательной деятельности школы.

В школе работает школьная экспериментальная площадка воспитательной направленности.

В соответствии со школьными программами для организации в системе целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и взрослых имеется план работы школы по здоровьесбережению, в ходе реализации которого были проведены:

- проверки тематических планов работы учителей-предметников, планов воспитательной работы классных руководителей с целью выполнения требований по сохранению здоровья детей и внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;

- анализ посещенных в 1-4 классах уроков по всем предметам и внеклассных мероприятий с учетом использования здоровьесберегающих технологий;

- занятия кружков: «Юный пожарник», «Олимп», «Веселый мяч», «Экологические тропинки», «Хрустальный голосок», «Мы +», спортивных секций по футболу, волейболу

Сложившаяся система работы используется на классных часах, в ходе тематических конкурсов, викторин, экскурсий, на беседах в классах.

В ходе занятий учащиеся получают дополнительные знания в области истории, литературы, создавая творческие работы (сказки, стихи, загадки, сценарии праздников), изобразительного искусства, участвуя в конкурсах газет, плакатов, буклетов. Они самостоятельно находят ответы на интересующие их вопросы, готовят сообщения, используя информационные технологии.

Каждый год учащиеся школы принимают участие в конкурсе учебно-исследовательских, проектных и поисковых работ, где занимают призовые места. В 2012-13 учебном году приняли участие 8 человек. Шесть работ из восьми были связаны с темой экспериментальной площадки: «Умеем ли мы спать?», «Пчела медоносная», «Жвачка – полезно или вредно», «Польза или вред компьютерных игр», «Быть здоровым – это просто?!», проектная работа «Кормушка для птиц».

Классные руководители начальных классов делятся практическим опытом работы по здоровьесбережению с коллегами среднего звена: организуются мастер – классы, взаимопосещение уроков с применением здоровьесберегающих технологий, проводятся заседания «круглого стола» и совместные заседания МО по данной проблеме, в ходе которых предлагаются практические рекомендации. В ноябре 2012 года было проведено заседание по теме «**Адаптационный период первоклассников. Как сохранить здоровье?**». В январе совместное заседание с воспитателями группы продленного дня по теме «**Здоровьесберегающие подходы к обучению и воспитанию младших школьников**», в марте 2013 года – круглый стол по теме «**Здоровьесберегающий урок**» ФГОС», где был представлен практический опыт педагогов, работающих с учётом требований ФГОС второго поколения.

Экспериментальная площадка по указанной проблеме в 2013 году завершает свою работу. Опыт работы по созданию здоровьесберегающей среды будет представлен на заседании кафедры учителей начальных классов, ШМО классных руководителей и педагогическом совете школы.

В целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в период с 28 августа по 20 сентября 2012 года в МОУ «Большеелховская СОШ» проводился «Месячник безопасности детей». В ходе которого были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Неделя безопасности дорожного движения (03.09-08.09);
- ✓ Единый день профилактики ДТП «Правила дорожного движения» (07.09);
- ✓ Конкурс на лучшую стенную газету (01.09-20.09);
- ✓ Экскурсия в музей пожарной безопасности (20.09);
- ✓ В школьной библиотеке была организована выставка книг, брошюр, альбомов по тематике:
- ✓ «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»;
- ✓ «ГО в современной печати»;
- ✓ В школе на 1 этаже был подготовлен уголок ГО.

С 1 сентября по 20 сентября классные руководители провели тематические классные часы:

- ✓ 1 классы: «Знай и соблюдай правила дорожного движения»;
- ✓ 2 классы: «Основные средства защиты органов дыхания»
- ✓ 3 классы: «Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде»;
- ✓ 4 классы: «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе»;
- ✓ 5 классы: «Влияние смены климатогеографических условий на организм человека»
- ✓ 6 классы: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. «Скорее скорой»;
- ✓ 7 классы: «Чрезвычайные ситуации криминального характера»;
- ✓ 8 классы: «Действия населения при угрозе химического заражения»
- ✓ 9 классы: «Химическое и биологическое оружие»;
- ✓ 10 класс: «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени».

Учитель ОБЖ Костин А.А. провёл в 11 классе открытый урок « Оказание первой помощи при отравлении химическими веществами»

Учитель ОБЖ Каштанов М.Г. провёл в 10 классе открытый урок « Способы защиты в условиях химического заражения»

В период с 1 сентября по 20 сентября были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы безопасности учащихся.

Во время проведения «Месячника безопасности детей» учащиеся и педагогический коллектив показали удовлетворительные теоретические знания и хороший уровень выполнения практических действий в экстремальных условиях.

В школе функционирует отряд ЮИД «Светофор», руководителем отряда является педагог - организатор Михеева Е.А. Члены отряда - активные помощники классных руководителей. В течение 2012-13 учебного года было проведено много мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ.

19 ноября 2012 года была проведена акция «Засветись! Стань заметнее на дороге».

В ходе акции были проведены следующие мероприятия:

- ✓ выступление агитбригады отряда ЮИД «Светофор»;
- ✓ беседа инспектора ДПС старшего лейтенанта Аймурановой Г.Ш. с учащимися школы;
- ✓ конкурс « Знатоки правил дорожного движения»;
- ✓ распространение фликеров и информационных листовок.

Акция была проведена с помощью инспектора ДПС старшего лейтенанта Аймурановой Г.Ш. и руководителя отряда ЮИД Михеевой Е.А.

Во исполнение письма Министерства образования РМ 373 от 03.09.2012г. о проведении мероприятий, посвященных играм XXX Олимпиады 2012 года в г. Лондоне в МОУ «Большеелховская СОШ» в течение сентября-октября 2012 г. были проведены следующие мероприятия:

1. 01 сентября 2012 года проведено 5 олимпийских уроков, в которых приняли участие 104 учащихся.

2. В сентябре-октябре были проведены классные часы:

- ✓ «История олимпиады» (1-4 классы, 212 учащихся)
- ✓ «Ценности олимпийского и паралимпийского движения»; (5-6 классы , 96 учащихся)
- ✓ «Олимпиада 2012 года в Лондоне. Достижения мордовских спортсменов»; (7-8 классы, 80 учащихся)
- ✓ «Летние Олимпийские игры 2012 в Лондоне»; (9-11 классы, 66 учащихся)

3. Общешкольное мероприятие: « Олимпиада вчера, сегодня, завтра» (5-8 классы, 175 учащихся);

4. Физкультурные мероприятия: «Быстрее, Выше, Сильнее – Лондон 2012» (2-4 классы, 162 учащихся);

5. Выставка «Наследие Игр Лондона 2012»

В мероприятиях приняли участие 449 учащихся и 26 педагогов.

Контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляют медицинские работники. МБУЗ «Большеелховская участковая больница» в 2012-2013 учебном году было проведено 4 медосмотра учащихся. Цель данных медосмотров – динамика здоровья учащихся.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить ежедневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по пропаганде ЗОЖ с участием психолога, медицинских работников. Организован родительский всеобуч по тематике "Здоровый ребёнок - здоровое общество" (с участием медицинских работников). На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Для сохранения здоровья и оздоровления детей в период школьных каникул на базешколы работают два лагеря: летний оздоровительный лагерь «Солнышко» и лагерь труда и отдыха «Энтузиаст».

В рамках реализации **Программы "ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ» на 2011-2015 годы**. В 2012-2013 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов:
 - Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований;
 - Школьное питание - залог здоровья детей и подростков;
- Выставка в библиотеке "Здоровое питание - основа процветания!", (была представлена литература, связанная с вопросами правильного питания, рецепты блюд и напитков);
- Внеклассные мероприятия по здоровому питанию

С февраля по март 2013 года члены Совета старшеклассников провели акцию "Здоровое питание нужно тебе и мне!" В акции участвовали все учащиеся школы. В мае было проведено анкетирование родителей «Ваши предложения на следующий учебный год по развитию школьного питания».

В рамках реализации **Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2010-2015 годы** в школе проходят тематические педсоветы, семинары, классные часы и внеклассные мероприятия.

В начале учебного года проводилось анкетирование учащихся и родителей с целью выявления интересов и склонностей детей, а также выявления семей, находящихся в социально опасном положении и семей группы риска, благодаря чему был составлен банк данных.

В соответствии с Программой спланирована работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, а также профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДА, составлен план мероприятий по правовому воспитанию. Создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав Совета входят: председатель Совета - Сухова М.В., заместитель директора по воспитательной работе, заместитель председателя Совета - Шибанова Ю.И., руководитель ШМО классных руководителей, секретарь Совета - Михеева Е.А., педагог-организатор; члены Совета: Шалаева Е.С.-заместитель директора по учебной работе, Матюшенко М.С. – педагог-психолог, Костин А.А.- руководитель Отряда старшеклассников, Бухарова Н.А. - общественный инспектор по охране прав детства, Гладилина Л.Ш. – инспектор ПДН ММО МВД РФ «Лямбирский» капитан полиции, Фалилеев Д.Е. – капитан полиции ММО МВД РФ «Лямбирский», Сухова Т.В. – председатель профкома школы, Теплухова И.Н.- медицинский работник МУЗ «Большеелховская участковая больница», Фелалеев В.В. – председатель родительского комитета, Шалаев А. В.-председатель Совета отцов, Шалунов А. С. -председатель детской организации школы, Шегурова Ю.С.– председатель Совета старшеклассников. В школе функционирует Совет по охране правопорядка в МОУ «Большеелховская СОШ». В составе Совета учащиеся 10-11 классов. Администрацией школы ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В каждом классе находится уголок правовых знаний. За 2012-2013 учебный год было проведено 8 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: обсуждение результатов рейда в семьи, находящиеся в социально опасном положении; рассмотрение вопроса о дисциплине и учебе учащихся, состоящих на разных видах учета (учащийся 7 А класса Куслин Артём, учащийся 5б класса Хусаметдинов Ринат, учащиеся 2 В класса Биккинин Максим и Проказов Дмитрий). На заседаниях Совета по профилактике было принято решение об отправке учащегося 7 А класса Куслина Артёма в ГУСО «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда». На одном из заседаний Совета было принято решение ходатайствовать перед КДН и ЗП о принятии мер общественного воздействия к Фадеевой Л.Н. ведущей аморальный образ жизни и проживающей отдельно от детей.

На начало учебного года на профилактическом учете в ПДН Межмуниципального отдела МВД РФ «Лямбирский», в КДН и ЗП и на внутришкольном учёте - учащиеся не состояли.

На конец учебного года на профилактическом учете в ПДН Межмуниципального отдела МВД РФ «Лямбирский» состоят 3 учащихся, в КДН и ЗП состоит 4 учащихся, на внутришкольном учёте- 4 учащихся.

Учащиеся, совершившие правонарушения, заслушиваются на классных собраниях, на Совете старшеклассников и на Совете по профилактике.

Все дети девиантного поведения занимаются в кружках по интересам и в спортивных секциях. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, алкоголизма и СПИДА один раз в два месяца разбираются на совещаниях при директоре или при заместителе директора по ВР.

В целях развития и внедрения в процесс воспитания и обучения несовершеннолетних интерактивных форм и методов работы по вопросам антинаркотической профилактики с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ в ноябре 2012 года было проведено заседание ШМО классных руководителей «Интерактивные формы и методы работы классного руководителя по профилактике наркомании среди несовершеннолетних»;
- ✓ с 1 ноября по 30 ноября 2012 года был проведён месячник «Закон и мы»;
- ✓ 23 ноября 2012 года был проведён педсовет «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья»

Для проведения бесед с обучающимися на антинаркотические духовно-нравственные темы были приглашены:

- ✓ 1 ноября 2012 года сотрудник ПДН ММО МВД России «Лямбирский» майор полиции Резяпова Л.М.
- ✓ 19 ноября 2012 года сотрудник ПДН ММО МВД России «Лямбирский», капитан полиции Гладилина Л.Ш.
- ✓ 14 декабря 2012 года протоирей Владимир, настоятель Храма Воскресения Господня;
- ✓ 16 января 2013 года сотрудник МУЗ «Большеелховская СОШ» Теплухова И.Н.

В сентябре 2012 года была проведена комплексная межведомственная операция "Подросток - 2012" и акция «Всеобуч».

В рамках республиканской акции «Без наркотиков!» в октябре - ноябре 2012 года были проведены:

- конкурс « Все краски творчества против наркотиков»
- конкурс творческих работ « Сделай выбор»
- конкурс « Право на жизнь»

Информация об участии в конкурсных мероприятиях в рамках республиканской акции « Без наркотиков»

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников
1	Конкурс « Все краски творчества против наркотиков»	65
2	Конкурс творческих работ «Сделай выбор»	10
3	Конкурс « Право на жизнь»	4

В рамках республиканской акции «Без наркотиков!» на муниципальном этапе в конкурсе "Все краски творчества – против наркотиков!" ученик 5б класса Алимов Рамиль стал победителем, ученица 7б класса Анисына Анастасия на муниципальном и республиканском этапах конкурса "Все краски творчества – против наркотиков!" стала призёром. В рамках республиканской акции «Без наркотиков!» на муниципальном и республиканском этапах в конкурсе «Сделай выбор!» ученик 5а класса Серебряков Сергей стал победителем. В рамках республиканской акции «Без наркотиков!» на муниципальном этапе в конкурсе «Сделай выбор!» ученица 5а класса Милаева Мария и ученица 6б класса стали призёрами. В рамках республиканской акции «Без наркотиков!» на муниципальном и республиканском этапах конкурса «Право на выбор!» творческая группа учащихся 10 класса стала победителем.

В ноябре 2012 года в целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних, связанных с употреблением спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, обеспечение мер воспитательного и правового воздействия к несовершеннолетним потребителям алкогольной продукции, наркотических и одурманивающих средств, пропаганды здорового образа жизни в МОУ «Большеелховская СОШ» была проведена акция «Здоровый образ жизни». В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

1. Просмотр документальных фильмов о вреде наркотических и психотропных веществ (8-11 класс).

3. Просмотр видеороликов о вреде алкоголя и табакокурения (2-4 класс).
4. Классные часы, круглые столы, игры, беседы, тренинги (1-11 класс).
5. Конкурс сочинений-зарисовок (5-11 класс).
6. Конкурс детских рисунков (2-8 класс).
7. Были организованы выставки «Жизнь без наркотиков» и «За мир без наркотиков».
8. Советом старшеклассников выпущены буклеты «Здоровый образ жизни».

9. 01.11.12 года было проведено общешкольное родительское собрание отцов ««Роль отца в привитии здорового образа жизни». На собрании присутствовал сотрудник ПДН ММО МВД России «Лямбирский», майор полиции Резяпова Л.М.

В ноябре в 2012 году в МОУ «Большеелховская СОШ» был проведён месячник «Закон и мы». В рамках месячника прошли классные часы и родительские собрания в 1-11 классах по теме месячника.

В течение года на классных часах обсуждаются проблемы наркомании, алкоголизма, табакокурения и проводится анкетирование учащихся.

✓ 12-15 ноября 2012 года было проведено анкетирование «Если хочешь быть здоров...» среди учащихся 2-11 классов;

✓ 25-26 декабря 2012 года было проведено анкетирование «Вредные привычки» среди учащихся 5-11 классов;

✓ 12-14 февраля 2013 года было проведено анкетирование подростков (11-15 лет) по проблеме раннего выявления и предупреждения незаконного употребления наркотиков несовершеннолетними по прилагаемым анкетам.

С 18-29 марта 2013г. был проведен первый этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках акции на уроках информатики и на классных часах (с 6 по 11 классы) прошёл интернет-урок антинаркотической направленности. Материалы по его проведению были взяты в разделе интернет-урока «Имею право знать!» на главной странице официального сайта Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) России в возрастной категории от 12 до 16 лет <http://www.fskn.gov.ru/pages/main/7199/7237/index.shtml> и старше 16 лет <http://www.fskn.gov.ru/pages/main/7199/7239/index.shtml>.

Ребята ознакомились с материалами о вреде наркотиков, приняли участие в открытом диалоге, посмотрели антинаркотические видеофильмы и сыграли в компьютерные игры. Они узнали об интернет-сайтах и телефонах доверия органов наркоконтроля, об организациях, работающих в сфере профилактики. Информация, представленная в разделах сайта, оказалась очень полезной и содержательной. Подростки самостоятельно разрабатывали буклеты, памятки для родителей и сверстников, используя материалы урока.

Для учащихся 2-4 классов была подготовлена презентация «Я выбираю жизнь!» и проведена беседа о вреде наркотиков.

Для учащихся 5-9 классов в каникулярное время был проведён конкурс плакатов ««Скажи наркотикам нет!»»

Для учащихся 8-11 классов было проведено профилактическое мероприятие. На мероприятии присутствовали ответственный секретарь КДН и ЗП Якаева О.В., сотрудник ПДН ММО МВД России «Лямбирский», капитан полиции Гладилина Л.Ш., врач психиатр-нарколог Бутаков В.В.

На первом этаже школы расположен правовой уголок, в котором содержится информация для учащихся, родителей и педагогов.

В проведённых мероприятиях приняли участие 398 учащихся и 24 педагогических работника.

В школе создана служба практической психологии для детей, нуждающихся в психолого – педагогической помощи.

18 мая 2013 года 2 учащихся, состоящих на разных видах учёта, приняли участие в I этапе VI Республиканской Спартакиады «Старты Надежд».

В МОУ «Большеелховская СОШ» в I квартале 2013 года в целях профилактики противодействия экстремистской деятельности и терроризму были проведены следующие мероприятия:

- ✓ классные часы в 1-11 классах;
- ✓ книжная выставка «Многообразие в единстве»;

- ✓ совместное мероприятие с отделом библиотечного обслуживания КДЦ «Современник».

Все мероприятия были направлены на формирование у учащихся толерантного сознания и гражданской ответственности, навыков социальной адаптации, сохранение и укрепление нравственного здоровья детей и подростков, пропаганду позитивных явлений и профилактику негативных явлений в молодежной среде.

На сайте школы размещена следующая информация:

- ✓ памятка подросткам «Как выжить, если вы в опасности»;
- ✓ памятка «Практические советы на все случаи жизни»;
- ✓ анкета для учащихся;
- ✓ памятка классному руководителю, воспитателю в работе с проблемными типами семей: диктатура, невмешательство, конфронтация и опека;
- ✓ памятка для родителей

Для более эффективного проведения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на классные часы и внеклассные мероприятия приглашаются ветераны труда и участники локальных войн.

В профилактической работе совместно со школой участвуют: сотрудники ММО МВД РФ «Лямбирский», сотрудники ПДН ОВД и КДН и ЗП, родительская общественность, КДЦ «Современник», медицинский персонал МУЗ «Большеелховская участковая больница», ДШИ и ДЮСШ.

В рамках реализации *Программы гражданско-патриотического воспитания учащихся МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» на 2011-2015 годы "ПАТРИОТ"* в течение 2012-2013 учебного года проводились мероприятия патриотической направленности. В школе работает школьная экспериментальная площадка.

В 2012-2013 учебном году большое внимание уделялось подготовке к празднованию 80-летия образования Лямбирского муниципального района. В школе оформлен стенд «Моя малая Родина», в библиотеке создана экспозиция к празднованию 80-летия образования Лямбирского муниципального района.

С 01.02.13 по 01.03.13 года проводился Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный 80 – летию образования Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Февраль, февраль – солдатский месяц...
- ✓ Конкурс рисунков
- ✓ Участие в конкурсе патриотической песни «Я люблю, тебя Россия»
- ✓ «Вы служите, мы вас подождём» - классные часы (2-11 кл)
- ✓ Конкурс стихов «Есть такая профессия - Родину защищать» (1-11 кл.)
- ✓ Тематическая выставка «Защитникам Родины славу поем»
- ✓ « Ты в памяти и в сердце нашем, Сталинград!» (17 июля 1942 г.-2 февраля 1943 г)
- ✓ Встреча с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ Школьный смотр строя и песни «К защите Родины – готовы!».(5-8 классы)
- ✓ Акция тимуровской помощи «Ветераны живут рядом»
- ✓ Веселые старты
- ✓ Соревнования по футболу
- ✓ Соревнования по волейболу

Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего звеньев. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края. В Месячнике принимали участие 423 учащихся и 29 педагогов.

Хочется отметить самое яркое и запоминающееся мероприятие месячника -«Ты в памяти и в сердце нашем, Сталинград!».20 февраля 2013 года в актовом зале школы состоялось военно-патриотическое мероприятие, приуроченное ко Дню защитника Отечества. В рамках мероприятия была проведена литературно-музыкальная композиция, посвященная 70-летию Сталинградской битвы и встреча с ветеранами и участниками локальных войн. На мероприятии присутствовали члены республиканского совета ветеранов: Родин Юрий Леонидович, Голованов Пётр Степано-

вич, Малышева Наталья Васильевна и участник ВОВ, преподаватель МГУ им.Н.П.Огарёва Соловьев Николай Фёдорович.

На встрече так же присутствовали подполковник внутренних войск спецназа Кульков Николай Сергеевич и участник Чеченской войны, младший сержант Родионов Алексей Николаевич, председатель Большеелховского совета ветеранов, майор запаса Литюшкин Николай Иванович. Гости выступили перед учащимися МОУ «Большеелховская СОШ». Мероприятие было подготовлено и проведено благодаря совместной работе школы и отдела библиотечного обслуживания КДЦ «Современник».

18 апреля 2013 года был проведён отчётный концерт «Радужное детство», посвящённый 80-летию образования Лямбирского муниципального района.

В течение учебного года учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных и школьных конкурсах, посвящённых 80-летию образования Лямбирского муниципального района. (Сведения об участии в конкурсах в приложении)

С 01.10.2012- 30.10.12 года был проведен Месячник пожилых людей. В рамках Месячника были проведены следующие мероприятия:

- ✓ поздравления пожилых людей на дому;
- ✓ поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя «А года, как строчки в песне»;
- ✓ классные часы, беседы, посвященные Дню пожилого человека «Урок милосердия и доброты»;
- ✓ конкурс проектов «Корнями дерево сильно»;
- ✓ акция «Забота»: оказание адресной помощи пожилым людям;
- ✓ акция «Забота»: изготовление подарков, сувениров, праздничных открыток для поздравления пожилых людей.

В Месячнике приняли участие 439 учащихся и 24 педагога.

С сентября 2012 года по май 2013года в МОУ «Большеелховская СОШ» был проведён комплекс мероприятий, посвящённых празднованию 68-й годовщины Победы в ВОВ. За истекший период учащиеся школы участвовали в акциях «Помоги ветерану», «Забота», «Поздравления ветеранов на дому». В ходе вышеперечисленных акций они выяснили состояние здоровья ветеранов войны, вдов и тружеников тыла, условия проживания и возможность участия в праздничных мероприятиях, оказывали посильную помощь по хозяйству.

С 6 по 8 мая 2013 года были проведены уроки мужества, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов.

В преддверии празднования Дня Победы было проведено обследование памятника, мест захоронений павших воинов, определены объемы работ. В субботнике по благоустройству мест захоронения защитников Отечества приняли участие учащиеся 8-11 классов.

8 мая 2013 года было проведено Факельное шествие, 9 мая - митинг, посвящённый Дню Победы.

Учащиеся школы ежедневно осуществляют уход за мемориальными объектами, находящимися на территории сельского поселения

Роль классного руководителя в организации воспитательной работы

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей, проводятся семинары со школьным психологом, проходят педсоветы по проблемам воспитания. В школе работает 21 классный руководитель. Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводятся совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Классные руководители работают по следующим направлениям:

- ✓ Познавательное
- ✓ Коммуникативное
- ✓ Духовно-нравственное

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Валеологическое и спортивное
- ✓ Воспитание семейной культуры
- ✓ Досуговое
- ✓ Экологическое
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Трудовое

№ п/п	Кол-во классных руководителей				Стаж кл.рук. от 0 до 5 лет	Стаж кл.рук. от 5 до 10 лет	Стаж кл.рук. от 10 до 20 лет	Стаж кл.рук. от 20 и выше
	Все-го:	1-4	5-9	10-11				
1	21	9	10	2	8	3	3	7

В течение учебного года было проведено 21 открытое родительское собрание.

Лучшие классные руководители за 2012-13 учебный год.

Ф.И.О. классного руководителя	Класс
Бухарова Н.А.	2 а
Бойко Е.Г.	2б
Родионова Л.А.	3б
Шибанова Ю.И.	4б
Разумова Т.Н.	5б
Аношкина В.П.	6а
Зиновьева М.А.	8а
Сухова Т.В.	9а
Разумов В.Н.	10

Уровень воспитанности за 2012-2013 учебный год в среднем по школе составил 4,8 балла. Уровень воспитанности проводился по методике Н.П. Капустина.

В течение года классные руководители уделяют большое внимание профориентационной работе. С 1 марта по 1 апреля 2013 года в школе проходил месячник профориентационной работы «Время выбора». В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы (1-11 класс);
- тематические родительские собрания (1-11 класс);
- анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выбора сферы деятельности.

В фойе школы были организованы выставки «Мир в радуге профессий», «Все профессии важны, все профессии нужны!».

В течение учебного года учащиеся школы выезжали на День открытых дверей в ВУЗы и колледжи РМ.

Ученическое самоуправление представлено следующими формами: советом старшеклассников, советом учащихся младшего и среднего звена. Лидеры школы: Невлютова Регина – председатель младшего совета учащихся, Кузнецова Мария – председатель совета среднего звена, Шалунов Андрей – председатель ДШО.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, которые занимаются самоуправленческой деятельностью. Актив школы собирается раз в месяц по вторникам. На заседаниях обсуждаются предстоящие мероприятия, проводится анализ проведенных, обсуждаются текущие дела. Вносятся коррективы. Ежемесячно премьер-министры класса предъявляют Рапортчики, в которых указаны проведенные классные часы и внеклассные мероприятия, а также отмечены наиболее понравившиеся мероприятия за месяц.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 4х классах, 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 9 «А», 10 классах. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители.

Советом старшеклассников и активом школы были подготовлены и проведены традиционные для нашей детской организации дела: «А годы, как строчки в песне!» ко Дню учителя, новогодние представления для среднего звена, «Весенняя сказка любви» ко Дню святого Валентина, «Богатырские потешки» к 23 февраля, «Международный женский день», конкурс новогодней игрушки «Дед Мороз шагает по школе», «Веселые переменки» на День смеха, мероприятия, посвященные 68-летию Победы в Великой Отечественной войне и конкурс стенгазет «Далёкому мужеству верность храня».

В МОУ «Большеелховская СОШ» действует Совет отцов. За 2012-2013 учебный год было проведено 6 заседаний Совета отцов. Тематика заседаний:

1. Организационное(сентябрь)
2. Роль отца в привитии здорового образа жизни (ноябрь)
3. Взаимодействие семьи и школы (декабрь)
4. Профилактика негативных зависимостей у детей (февраль)
5. Пропаганда здорового образа жизни (апрель)
6. Итоговое (май)

Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучении и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Члены Совета на общешкольных родительских собраниях пропагандируют положительный опыт семейного воспитания, ведут работу по профессиональной ориентации обучающихся, принимают участие в общешкольных рейдах.

Председатель Совета отцов	Должность	Место работы
Шалаев Александр Владимирович	слесарь	ОАО «Саранский вагоноремонтный завод»

В течение 2012–2013 учебного года было проведено 5 заседаний родительского комитета школы. На заседаниях рассматривались вопросы родительского всеобуча, подготовки к общешкольным мероприятиям, вопросы организации летнего отдыха детей.

В течение 2012-2013 учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания.

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Организация учебно-воспитательного процесса в школе»	сентябрь	Администрация школы
2.	Родительское собрание отцов «Роль отца в привитии здорового образа жизни»	ноябрь	Администрация школы, председатель Совета отцов
3.	«Сотрудничество семьи и школы»	май	Администрация школы, председатель общешкольного родительского комитета школы

На собрания приглашались: Глава администрации Большеелховского сельского поселения Рожаяев Е.В., майор полиции ММО МВД РФ «Лямбирский» Резяпова Л.М., участковый уполномоченный полиции ММО МВД РФ «Лямбирский» капитан полиции Фалилеев Д.Е., сотрудники МБУЗ «Большеелховская участковая больница», представители межведомственных организаций.

Подводя итоги воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лич-

ностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная деятельность школы нашла своё отражение на страницах школьной газеты «Перемена», в районной газете «Призыв» и на школьном сайте.

Учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2013-2014 учебном году, педагогический коллектив ставит цель:

создать условия для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры.

Для успешной реализации цели необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создать условия для самореализации личности каждого ученика;
- формировать у детей нравственную и правовую культуру;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ПДН;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Концепция воспитательной системы школы будет выстраиваться с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволит сделать воспитательный процесс более целесообразным и эффективным.